**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21»
за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МДОУ «Детский сад № 21») |
| Руководитель | Коногова Любовь Витальевна |
| Адрес организацииЮридический Фактический Корпус № 1Корпус № 2 | 150000, город Ярославль, улица Собинова, дом7а150000, город Ярославль, улица Собинова, дом7а150000, город Ярославль, переулок Октябрьский, дом 5 |
| Телефон, факс | 8(4852) 30-91-56 (корпус №1), 98-99-18 (корпус №2) |
| Адрес электронной почты | yardou021@yandex.ru |
| Сайт | http://mdou21.edu.yar.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| Дата создания | 19.08.2015 год |
| Здание корпуса №1  | функционирует с 1949 года |
| Здание корпуса №2  | функционирует с 1935 года |
| Лицензия | Серия 76Л02 № 0000877 от 24.02.2016 г. |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – МДОУ «Детский сад № 21») расположено в жилом районе города.

Здание корпуса №1 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 532,7 м2 .

Здание корпуса №2 - приспособлено. Общая площадь здания 937,2 м2 .

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в обоих корпусах - 745 м2.

Проектная наполняемость на оба корпуса 125 мест

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 21» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 21» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 21»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**II. Система управления организацией**

Управление МДОУ «Детский сад № 21» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 21».

Управление МДОУ «Детский сад № 21» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 21»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 21» |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 21», в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 21». По итогам 2019 года система управления МДОУ «Детский сад №21» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 177 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад № 21» сформировано 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

− 2 группы раннего возраста – по 26 детей;

− 2 группы младше – среднего возраста – по 30 детей;

− 2 группы старше – подготовительного возраста – по 30 детей;

В режиме кратковременного пребывания ходят 10 детей, в 2018 году так же посещали 10 человек.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (синдром Дауна)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» (ООП МДОУ «Детский сад № 21») в каждой возрастной группе. Образовательную программу в 2019 учебном году освоили 100% детей. В 2018 году образовательная программа была, также, освоена 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень выполнения программы балл, | Уровень развития % |
| 2018/2019 | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,5 | 40 | 59 | 1 |
| Познавательное развитие | 2,7 | 58 | 41 | 1 |
| Речевое развитие | 2,6 | 48 | 51 | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | 2,7 | 60 | 39 | 1 |
| Физическое развитие | 2,6 | 56 | 43 | 1 |

В мае 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 21».

**Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018** | **2019** |
| **Количество выпускников** | 31 | 29 |
| **Высокий уровень** | 6(19%) | 5 (17%) |
| **Уровень выше среднего** | 12 (39%) | 14 (48%) |
| **Средний уровень** | 13 (42 %) | 10 (35 %) |
| **Уровень ниже среднего** | 0 | 0 |
| **Низкий уровень** | 0 | 0 |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 143 | 88,8% |
| Неполная с матерью | 18 | 11,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 69 | 42,9% |
| Два ребенка | 69 | 42,9% |
| Три ребенка и более | 23 | 14,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 21».

**Дополнительное образование**

МДОУ «Детский сад № 21» услуг по дополнительному образованию не предоставляет.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 21» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2019 года проводилось анкетирование родителей. В нем приняли 75 % семей от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 85% опрошенных, затрудняются в ответе 15 % . Следовательно наибольшая часть родителей читают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 90%, затрудняются 10% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 74%, не удовлетворены работой сайта 0% , 26% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОУ.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 68%, не удовлетворены 13%, затрудняются – 19%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросов без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

85% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. 15% затрудняются с ответом.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 95%, затрудняются 5 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 85 % родителей, 15 % родителей затрудняются с ответом, в основном это родители группы раннего возраста. Это вызвано тем, что родители трудно и болезненно воспринимают период адаптации детей к ДОУ .

Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 83%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон. 7% не удовлетворены и 10% затрудняются ответить.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад №21» составляет 82% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В декабре 2019 года проводилась независимая оценка качества дошкольного образования, по итогам которой было выявлено:

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 21» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 21» насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2019 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 4 человека (Папельникова Т.Н., Лаптева Н.В., Юсупова Е.А., Литницкая Е.В.).

- высшею квалификационную категорию – 1 человек (Скворцова О.И.)

В 2019 году 1 педагог окончил обучение в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Ежегодно педагоги и работники МДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО г. Ярославля. За 2019 год были пройдены КПК по следующим направлениям: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения» - 2 человека, «Концептуальные и методологические основы оказания психолого-педагогической помощи детям и их семьям» - 3 человека, «Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы - школе» в условиях реализации ФГОС» - 1 человек.

По итогам 2019 года МДОУ «Детский сад № 21» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 21»

Стаж педагогической работы.

Категорийность педагогических кадров.



В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. По сравнению с 2018 годом количество педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет увеличилось, а количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось.

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 21» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 21» не пополнял учебно-методический комплект , т.к. этого не требовалось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад № 21» включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 4 ноутбуками и 1 МФУ;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад № 21» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 21» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Детский сад № 21» оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 2 (по 1 в каждом корпусе);

− методический кабинет – 1;

- кабинет специалистов – 3 (1 в первом корпусе, 2 во втором корпусе – кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога);

− музыкально - физкультурный зал – 2 (по 1 в каждом корпусе);

− пищеблок – 2 (по 1 в каждом корпусе);

− медицинский кабинет – 2 (по 1 в каждом корпусе);

- кабинет бухгалтерии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году провели косметический ремонт во всех групповых ячейках 2 корпуса и раздевалке групп № 2 и № 3 в 1 корпусе. Приобрели малые архитектурные для оснащения прогулочных участков: песочницы – 5 штук, лабиринты – 2 штуки, домик – 2 штуки, машинка «Гусенечка» - 2 штуки, столы для игр с песком – 4 штуки, стол «Ромашка» - 2 штуки, лавочка «Львенок» - 2 штуки. Оборудовали отдельный кабинет учителю-логопеду во 2 корпусе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 177 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 167 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 10 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 52 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 125 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 177 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 148,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19  |
| с высшим образованием | 18  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 18  |
| средним профессиональным образованием | 1  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (26,2%) |
| с высшей | 1 (5,2%) |
| первой | 4 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (10,5%) |
| больше 20 лет | 3 (15,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6 (31,6%) |
| от 55 лет | 1 (5,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (94,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (94,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.