

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 21»

Л.В.Конеглова  
« 04 » мая 2016 год



## Перспективный план работы МДОУ «Детский сад № 21» на 2016-2017 уч.год по профориентации и самоопределению детей дошкольного возраста

Труд строителя всем нужен  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен, чтоб летать...  
Ну а ты, кем хочешь стать?

**Цель:** формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий, с истоками возникновения профессий.
2. Способствовать воспитанию гордости за профессии своих родителей.
3. Воспитать положительное отношение и уважение к различным профессиям, желание в будущем, посвятить себя какому – либо делу, формировать у детей знания об общественной значимости труда .

## 1. Работа с педагогами

№ п/п	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
1	Август-сентябрь	Составление перспективных планов работы в каждой возрастной группе по профориентации	Старший воспитатель
2	В течении года	Подбор методической литературы для работы педагогов; художественной литературы для чтения в режимные моменты; иллюстрационного материала (картины, карточки, альбомы)	Старший воспитатель
3	ноябрь	Проведение педсовета «Профориентационная работа в ДОУ»	Старший воспитатель
4	В течении года	Проведение консультаций («Все профессии важны, все профессии нужны», «Трудовое воспитание дошкольников», «Знакомство с профессией через игру»)	Старший воспитатель
5	ноябрь	Организация контроля «Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления дошкольников с профессиями»	Старший воспитатель
6	В течении года	Составление картотек дидактических игр по ознакомлению с профессиями во всех возрастных группах	Старший воспитатель, педагоги групп
7	В течении года	Подбор материалов, игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Педагоги групп
8	февраль	Проведение смотра – конкурса центров сюжетно-ролевых игр	

## 2. Работа с детьми

№ п/п	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
<i>Группы раннего возраста</i>			
1	Январь	Формирование первоначальных представлений о труде младшего воспитателя (ООД, наблюдения)	Педагоги группы
2	Февраль	Формирование первоначальных представлений о труде врача (ООД, экскурсия в медицинский кабинет, дидактическая игра, беседа)	Педагоги группы
3	Март	Формирование первоначальных представлений о труде повара (ООД, экскурсия на пищеблок, наблюдение, дидактическая игра, беседа)	Педагоги группы
4	Апрель - май	Формирование первоначальных представлений о труде шофера (ООД, наблюдение, дидактическая игра, беседа)	Педагоги группы
<i>Группы младше – среднего возраста</i>			
1	Сентябрь «День парикмахера»	Формирование первоначальных представлений о труде парикмахера (ООД, дидактическая игра, беседа, сюжетно-	Педагоги группы

		ролевая игра)	
2	Сентябрь «День дошкольного работника»	Продолжать формировать представления о профессиях работников детского сада(ООД, дидактические игры, беседы, сюжетно-ролевая игра, экскурсия по детскому саду, наблюдения)	Педагоги группы
3	Октябрь «Всемирный день врача»	Продолжать формировать и расширять представления о труде врача (ООД, дидактические игры, беседы, сюжетно-ролевая игра, экскурсия в медицинский кабинет, наблюдение за работой врача, медсестры)	Педагоги группы
4	Октябрь «День учителя»	Формирование первоначальных представлений о труде учителя (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра)	Педагоги группы
5	Октябрь «День механика»	Формирование первоначальных представлений о труде механика (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра)	Педагоги группы
6	Декабрь «День спасателя»	Формирование первоначальных представлений о труде механика (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра, развлечение)	Педагоги группы
7	Февраль	Проект «Мой папа самый-самый» (формирование и расширение представлений о профессии папы, выставка рисунков, беседы, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра)	Педагоги группы
8	Март	Проект «Мама разные нужны, мамы разные важны» (формирование и расширение представлений о профессии мамы, выставка рисунков, беседы, ООД, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра)	Педагоги группы
9	Март «Международный день зубного врача»	Формирование представлений о труде стоматолога (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра, ООД)	Педагоги группы
10	Апрель «День космонавтики»	Формирование представлений о профессии космонавт (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра, ООД, развлечение, выставка творческих работ)	Педагоги группы
11	Апрель «День цирка»	Формирование представлений о профессиях цирка (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра, ООД, развлечение)	Педагоги группы
12	Апрель «День пожарной охраны»	Формирование представлений о профессии пожарный (дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра, ООД)	Педагоги группы
13	Май	Итоговое мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Педагоги группы
<i>Группы старше – подготовительного возраста</i>			
1	В течение года	Разработка и реализация проект «Кем быть»	Педагоги группы
	Сентябрь	Обобщение и уточнение представлений о	

		профессиях работников детского сада	
	Октябрь	Обобщение и уточнение представлений о профессиях работников МЧС	
	Ноябрь	Обобщение и уточнение представлений о профессии врача; Формирование представлений о профессии фармацевт	
	Декабрь	Обобщение и уточнение представлений о профессии библиотекаря, почтальона	
	Январь	Формирование представлений о профессии тренер по фитнесу	
	Февраль	Мини - проект «Мой папа самый-самый» (кем работает мой папа)	
	Март	Мини - проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (кем работает моя мама)	
	Апрель	Обобщение и уточнение представлений о профессиях работников ТЮЗа; Формирование представлений о профессии ландшафтный дизайнер	
	Май	Обобщение и уточнение представлений о профессии военный	
2	Ноябрь	Викторина «Угадай профессии!»	Педагоги групп
3	В течение года	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, ТЮЗ, почту, аптеку	Старший воспитатель
4	В течение года	Организация конкурсов рисунков и поделок в ДОУ в соответствии с ходом проекта	Педагоги групп
5	В течении года	Проведение праздников «Трудом славен человек», «Я стану военным»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6	Апрель	Показ мини спектакля (дети совместно с родителями) для детей младших групп и родителей	Муз руководитель, педагоги групп
7	Май	Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Педагоги группы
8	Март	Умные каникулы «В мире профессий»	Старший воспитатель

### 3. Работа с семьей

№ п/п	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
1	Сентябрь	Родительские собрания во всех возрастных группах	Педагоги групп
2	В течение года	Консультации, наглядная информация	Педагоги групп
3	В течение года	Мастер – классы для детей (в рамках реализации проекта «Кем быть?»)»	Педагоги групп
4	В течение года	Создание семейных творческих проектов «Наша семья», «Мой папа самый-самый», «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Педагоги групп
5	В течение года	Распространение семейного опыта (в рамках реализации проекта «Кем быть?»)»	Педагоги групп
6	Сентябрь -	Анкетирование родителей	Старший воспитатель

	октябрь		
7	Апрель	Показ мини спектакля (дети совместно с родителями) для детей младших групп и родителей	Муз руководитель, педагоги групп
8	Май	Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Педагоги группы
9	В течение года	Проведение праздников «Трудом славен человек», «Я стану военным»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

#### 4. Работа с социумом

№ п/п	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
1	Сентябрь	Разработка маршрутов экскурсий, заключение договоров с социальными партнерами	Старший воспитатель
2	В течение года	Приглашения на занятия представителей разных профессий, ветеранов труда	Старший воспитатель, педагоги групп
3	В течение года	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, ТЮЗ, почту, аптеку	Старший воспитатель
4	Март	Умные каникулы «В мире профессий» (сотрудничество с МДОУ Кировского района)	Старший воспитатель