Консультация для родителей старшей подгруппы старшей группы

МДОУ «Детский сад №21» Смирновой Марии Сергеевны

Навыки и умения будущего первоклассника

 Совсем скоро детсадовцы превратятся в школьников. Это сложный для всей семьи этап. Полностью сменятся роли и требования. Детям, чаще всего, сложно принять новые правила, новых взрослых, новый коллектив. Для более легкой адаптации в школьной жизни было бы хорошо, что б с обучением было как можно меньше проблем, ведь много сил нужно на преодоление психологических и социальных трудностей первого года обучения. В моей консультации я подобрала необходимый минимум навыков и умений. Еще есть время для занятий по их развитию.

Старший дошкольник должен иметь навыки, достаточные для поступления в школу.

***Когда родители интересуются, что должен уметь делать мальчик или девочка в 7 лет, можно назвать следующие важные процессы:***

уметь сравнивать предметы, находить у них ряд отличий и объединяющих признаков;

решать усложненные задачи на логику, выявляя

последовательность событий и их закономерность;

классифицировать различные предметы, животных, находить связи между бытовыми принадлежностями.

***Память малыша также претерпевает положительные изменения:***

теперь он может быстрее и качественнее запоминать рассказы, стихи, вести монологи, описывать события и фильмы;

в разном порядке запоминать цифры от 1 до 10 при их

визуальном восприятии или на слух;

за несколько минут запоминать 6-7 предметов из 10.

***Увеличивается концентрация внимания у семилетних детей:***

они способны, не отвлекаясь, выполнять поставленную задачу в течение 20-30 минут;

быстро находят одинаковые предметы;

в поле зрения могут удерживать до 10 различных объектов; в точности копируют предложенные узоры или рисунки.

***Значительно повышаются речевые навыки деток семи лет:***

они самостоятельно составляют рассказы по собственным впечатлениям, делают это связно, логично, с четкой артикуляцией;

у детейрасширяется словарный запас, который составляет более 3, 5 тысяч слов;

ребенку уже не сложно в красках описать увиденную картинку,

фильм, любую, происшедшую с ним ситуацию, делаетон это очень эмоционально и образно;

ребенок постепенно осваивает труднопроизносимые слова, применяет противоположные значения слов (антонимы).

***Более умелыми и ловкими становятся его руки и, в частности, пальчики:***

ребенок расстегивает и застегивает пуговицы,

может плести косички из тесьмы, завязывать шнурки разными узлами;

лепит сложные предметы и фигурки;

вырезает из бумаги различные фигуры, составляет из них аппликации;

умеет рисовать машины, поезда, дома, людей, животных, деревья, цветы и многое другое;

аккуратно заштриховывает контуры;

играет с более сложным конструктором;

уверенно держит в руках карандаш, ручку и кисть, правильно ими пользуется.

Педагог-психолог:

Смирнова М.С.