**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

***Консультация для родителей***

***«Игрушки детям 3–4 лет»***

******

***Подготовила Е.А. Юсупова***

***Май, 2023 г.***

Игра и дети вещи неразделимые. Младший дошкольный возраст это начало сюжетно-ролевых игр, режиссёрских игр.

**Игрушки** это прекрасное средство для развития у детей богатого эмоционального мира. **Игрушки позволяют детям** исследовать окружающий мир, выражать свои чувства, развивают навык общения.

В современном мире, нет недостатка у детей в **игрушках**, но вот **родители покупает множество игрушек ребёнку**, а малыш ни во что не играет! Здесь нет ничего удивительного, **игрушек** не должно быть много, а детская комната не должна быть похожа на **игрушечный магазин**. Ребёнок теряется в количестве **игрушек** и конечно не может содержать порядок это приводит к тому что внимание рассеивается.

Выбор **игрушек** для ребёнка – очень важное и серьёзное дело. У ребёнка должно быть умеренное количество **игрушек**, пространственная среда с **игрушками** должна быть доступна ребёнку для самостоятельного пользования.

У каждого ребёнка должна быть эмоциональная **игрушка**, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Эта эмоциональная **игрушка** будет ребёнок надежным другом на протяжении многих лет. С такой **игрушкой** можно и повеселиться и обсудить переживания, она поддержит в минуты страха и одиночества. Чаще всего такие эмоциональные **игрушки** это плюшевые животные или куклы, они идеально подходят для этой роли.

Когда в очередной раз малыш будет у вас просить купить новую **игрушку**, ему конечно же будет казаться что она ему непременно нужна и вы конечно не спешите отказывать, стоит всегда оставлять ребёнку надежду что он может получить все. Мой совет предложите ребёнку создать блокнот куда будете записывать все заветные хотелки малыша и когда действительно придёт момент покупки он прочитает список чего он так сильно хотел и сможет выбрать что ему действительно нужно.

Конечно, в комнате у ребёнка должны быть определённый набор **игрушек**, необходимый для познавательного, творческого, речевого развития ребёнка, должны быть **игрушки** способствующие развит определённых навыков, развитию мелкой моторики, логического мышления и так далее.

Какие же **игрушки нужны детям** :

**Игрушки** для сюжетно ролевых игр:

семейство кукол (может быть и семья  зверюшек, кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т. д.

**Игрушки**«Антистресс»

Надувные груши, подушки, резиновые **игрушки**, скакалки, кегли, а также дротики для метания, всевозможные массы для того чтобы мять в руках (слаймы и т. д.)

**Игрушки** для развития логического мышления, развития мелкой моторики:

       Пазлы, Кубики, матрёшки, пирамидки, **конструкторы**, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т. д.

При покупке **игрушек задайте себе вопрос** : какую пользу или навык принесёт данная **игрушку моему ребёнку**.

Ребёнку нужны такие **игрушки**, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать навыки необходимые во взрослой жизни.

К четырём годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие **игрушки** становятся ненужными, т. к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком   возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные **игрушки**, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками. Любая картонная коробка может служить поводом для погружения в удивительный сказочный сюжет, например превратившись в замок или танк.

Систематически проводите «ревизию» **игрушек вашего малыша**, те которыми он давно не пользуется стоит убрать подальше, а через время увидев эту **игрушку** ребёнок с интересом и большим удовольствием станет с ней играть, будто новая.

Если ребёнку тяжело выходит из магазина не купив новую **игрушку**, не стоит с ним туда ходить, не нужный стресс плохо сказывается на нервной системе малыша. Приводите ребёнка в магазин **игрушек**, только запланировано, когда идёте выбрать именно ему **игрушку**. Пусть поход в магазин сопровождается положительными эмоциями.