муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21»

**Консультация для родителей**

*«****Пальчиковые игры в младшем дошкольном возрасте****»*

Подготовила Е.А. Юсупова

Ноябрь, 2022 г.

**Пальчиковые игры** и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.

**Пальчиковые игры** представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи **пальцев**. Благодаря играм с **пальчиками** дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться.

**Игры с пальчиками** – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для **пальчиковой игры** берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его **ладошку**, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений. Очень важным фактором для развития речи является то, что в **пальчиковых** играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя **пальцами и ручкой ребёнка.**

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

• Используйте максимально выразительную мимику.

• Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.

• Выбрав две-три **игры**, постепенно заменяйте их новыми.

• Проводите занятия весело, *«не замечайте»*, если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Играем с **пальчиками – развиваем речь!**

Ученые говорят, что развитие мелкой моторики влияет на развитие мозга ребенка и напрямую связано с развитием речи. Заметили, что если движение рук слажены, то речь у ребенка нормальная для **возраста**. Некоторые дети начинают поздно говорить (в 3-4 года, но **родители** ни как не связывают эту задержку с развитием **пальчиков**. А в этом и есть проблема и помогут и ее решить**пальчиковые игры.**

Что же такое **пальчиковые игры**?

Это всем известные детские **игры :***«Ладушки»*, *«Сорока-ворона»*, *«Коза рогатая»* и др., которые требуют слаженного движения рук по тексту.

В более старшем **возрасте это могут быть игры по типу шнуровки.**

Игру надо обязательно правильно организовать, тогда и добьетесь максимальных результатов. Организация – это ряд простых правил: для маленьких деток с неустойчивым вниманием игра должна длиться 5-8 минут, не стоит играть перед едой или перед сном, не стоит оставлять ребенка одного с игрой, игра должна проходить как занятие.

Как играть? Сначала взрослый показывает игру ребенку, затем, показывая, манипулирует **пальчиками и рукой ребенка**, затем малыш и взрослый повторяют движения вместе, тщательно проговаривая текст. И последнее – это когда сам ребенок делает движения и проговаривает слова. Наберитесь терпения, это очень длительный процесс, не стоит ожидать от ребенка моментальных результатов.

Если не хотите особо выдумывать **игры,** то можно положить в непрозрачный пакет или мешочек мелкие вещи из разных материалов и выразительных форм. Предложите ребенку выбрать какой-то предмет в мешочке, попробовать назвать и описать его не вынимая, затем посмотрите и внесите поправки.

Ни в коем случае не ругайте и не наказывайте ребенка за неправильные ответы. Если на данный момент у ребенка нет желания играть в такие **игры**, то попробуйте заменить игру или предложите ее в другое время. Не забывайте хвалить ребенка, ведь от этого зависит его желание учиться.

Если вы будите уделять **пальчиковым** играм полчаса в день (2-4 раза по 5-15 минут, то ребенку будет проще знакомиться с окружающим миром, а его речь будет радовать всех родных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои** **пальчики**  Мои **пальчики расскажут,**  *(хлопаем в ладоши с растопыренными****пальчиками****)*  Что умеют – нам покажут.  *(****пальцы****рук прикасаются к друг с другу 4 раза)*  Их 5 на каждой руке.  *(показываем растопыренные****пальцы****)*  Сделать все смогут, всегда помогут.  *(хлопаем в ладоши)*  Они на дудке играют,  *(далее все движения соответствуют тексту)*  Вещи стирают,  Везде подметают,  Щиплют, ласкают,  Мячик кидают-  Пять и пять моих быстрых **пальчиков.**  *(показываем****пальцы обеих рук****)*  *\*\*\**  - **Пальчик-мальчик**, где ты был?  - С этим братцем в лес ходил.  С этим братцем щи варил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел! *(поочередно сгибать и разгибать все****пальцы****)*  \*\*\*  Идет коза рогатая  За малыми ребятами.  - Кто кашку не ест, молоко не пьет,  Забодаю, забодаю.  **Пальцы рук поджать**, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это *«коза»*.  \*\*\*  Петя, Петя, Петушок,  Покажи свой гребешок,  Петя, Петя, Петушок  Носит красный гребешок.  **Пальцы** обеих рук переплести в замок, поднимать и опускать поочередно **пальцы то на одной**, то на другой руке. | **Репка**  Мы репку сажали,  (**пальцами** как будто роем ямку на **ладошке**)  Репку поливали.  *(имитируем, как из лейки льется вода)*  Выросла репка  *(выпрямляем все****пальчики рук****)*  Хороша и крепка!  (ладонь открытая, **пальцы согнуть в крючочки**. Этими крючочками своих **пальцев** возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)  А вытянуть не можем!  Кто нам поможет?  Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура!  *(расцепляем руки, трясем кистями)*.  \*\*\*  Сжать **пальцы в кулачок**, а потом разгибать по одному, начиная с большого.  Этот **пальчик – дедушка**,  Этот **пальчик – бабушка**,  Этот **пальчик – папочка**,  Этот **пальчик – мамочка**,  А этот **пальчик – Я**.  Вот и вся моя семья!  \*\*\*  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит.  Указательный и средний палец развести в стороны (ушки, остальные сжать в кулачок. |