

Консультация для родителей

«Игрушка в жизни ребенка 4-5 лет».

Подготовила Шушакова А.А.

Игрушка в жизни ребенка 4-5 лет.

Вообще, в этом возрасте **ребенку** начинают быть доступными все виды **игрушек** : и куклы, и строительный материал, и головоломки, и атрибуты профессиональной деятельности, и различные технические **игрушки**. Игровые предпочтения начинают делиться по половому признаку: мальчики выбирают машинки и оружие, а девочки — кукол, и все, что с ними связано. Но и у тех, и у других продолжает развиваться интерес к различным видам мозаики и лото. Дети четырёх-пяти лет осуществляют игровые действия чаще всего с помощью **игрушек**, но их игровые действия могут быть уже обозначены и жестом и словом. В этом возрасте особенное значение приобретают те предметы, которые в практической педагогике принято именовать атрибутами: всевозможные шапочки, бусы, фартуки, халаты. В этот период необходимы **игрушки**, отражающие специфику той или иной профессии. Для капитана не так важен корабль, как важно иметь подзорную трубу, бинокль, фуражку. Врачу необходимы халат, стол для приёма, палочка-градусник, шприц, и непременно нужны пациенты, терпеливо сносящие заботу врача и медсестры. Этими пациентами могут быть большие куклы. У больных «детей» должны быть свои «мамы» и «папы».

Правильное руководство игрой со стороны взрослых делает её содержательной, подлинно ведущей в дошкольном возрасте, существенно расширяет кругозор ребёнка.

Однако никакое обилие **игрушек**, позволяющее, казалось бы, развернуть самые сюжетные игры, не заменит ребёнку товарищей по игре. Вынужденная необходимость играть одному, иногда, может привести к перевозбуждению его нервной системы. Играя один, ребёнок возбуждается от обилия взятых на себя ролей. Естественно, после игры он будет излишне подвижным, раздражительным, «крикливым». Но такая же игра в коллективе сверстников не вызывает у ребёнка подобной реакции.

Многие дети используют в игре не только **игрушки**, но и приспособливают для этого другие предметы. Диван может стать пароходом, стулья – вагонами поезда, шишки – смешными ёжиками. Такое использование в игре предметов указывает на высокий

уровень интеллекта ребёнка, развитие его фантазии. К сожалению, не все взрослые понимают это. Надо обогащать **игру игрушками-самоделками**, в том числе из природного, бросового материала.

Игра развивает и радует ребёнка, делает его счастливым.

В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создаётся почва для формирования инициативной, пытливой личности. Игра для ребёнка верное средство от безделья, приводящего к вялости, бесцельности поведения. Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая **игрушка**. Выбирайте её обдуманно для своего ребёнка.

ПЯТЬ СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ИГР И ИГРУШЕК

Совет первый. Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные **игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки**. Выбор игрушки — серьёзное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения **ребенка**, а также уклад **жизни вашей семьи** : просторная ли квартира, здоровы ли все домочадцы, какое покрытие на полу и т. д. Капризы уставшего малыша не будут способствовать принятию правильного решения.

Совет второй. Обратитесь в детский сад, который посещает ваш **ребенок**, за **бесплатной консультацией**. В дошкольных учреждениях работают профессиональные педагоги, психологи и методисты. При отсутствии у вас достаточных знаний о собственном **ребенке** и о психолого-педагогических критериях оценки игр и **игрушек**, весьма вероятно, эти специалисты помогут вам. Они протестируют **ребенка** по известным классическим тестам, чтобы подсказать вам, какие особенности психического развития необходимо учитывать. Детям, посещающим дошкольные учреждения, специалисты дадут рекомендации на основании собственных наблюдений. Узнайте, в какие игры и как играет ваш **ребенок в своей группе**. Купив аналогичную игру, вы решите сразу две дополнительные задачи: с большой вероятностью вы

приобретете правильную, полезную для развития **игрушку**. Кроме того, ваш **ребенок** будет с самого начала знать, как играть в эту **игру**, да и вас научит. Как ни странно, одинаковые **игрушки** в детском саду и дома делают для **ребенка** посещение дошкольного учреждения более привлекательным, особенно в раннем возрасте.

Совет третий. В большинстве крупных городов есть магазины развивающих игр. Главным отличием таких магазинов является работа с покупателями **консультанта**, который, как правило, имеет квалификацию педагога или детского психолога. Следует обратить внимание на ассортимент — отсутствие героев западных блокбастеров для детей, аляповатых электронных **игрушек**, орущих с китайским акцентом зверей или кукол, наконец, очень ограниченный арсенал или даже полное отсутствие оружия — признаки правильного магазина детских **игрушек**. А что же должно быть на полках? **Конструкторы** и строительные материалы, настольно-печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные игры и наборы, оборудование для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора, дидактические пособия для знакомства с окружающим миром, кубики, лото, домино, мозаики, продукция для игр с песком и водой, персонажи для театрализованной деятельности и ширмы к ним, игровые домики, горки, машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады, куклы и кукольное хозяйство *(не обязательно формата Барби)*.

Желательно, чтобы в ассортименте были представлены изделия народных промыслов. Это далеко не полный перечень — к тому же в нем не учтены половозрастные особенности, сезонность игровой активности и уличное игровое и спортивное оборудование. И мы говорим о дошкольном возрасте, поэтому электронная **игрушка** и компьютеры с программным обеспечением к ним не упомянуты. Еще одна отличительная особенность магазина развивающих игр — наличие методических описаний к играм. Не просто инструкций — они тоже нужны, чтобы правильно собрать **игрушку** или разобраться с правилами игры, — а именно описание, что и как развивает у детей данная игра.

Совет четвертый. Запомните несколько принципов отбора **игрушек для вашего ребенка**.

1. **Безопасность игрушки.**

1.1. О безопасности **игрушки** свидетельствуют наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае **игрушка** не должна иметь явных механических или химических признаков опасности для здоровья **ребенка**.

1.2. В **игрушке** не должно быть явных признаков, провоцирующих **ребенка** на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.

1.3. В **игрушке** или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции **ребенка**.

1.4. **Игрушка** не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

1.5. **Игрушка** не должна вызывать психологической зависимости и в ущерб полноценному развитию **ребенка**.

2. Соответствие **игрушки** указанному в описании возрасту **ребенка**.

3. Привлекательность **игрушки** для **ребенка**.

4. Возможность использования **игрушки** для развития способностей **ребенка** (познавательное развитие, физическое совершенствование, художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).

5. Эстетичность внешнего вида **игрушки** и отсутствие ошибок в ее **конструкции**, логике игры и в их описании.

Сегодня в детских магазинах огромный выбор самых разнообразных **игрушек**. Взрослым, желающим порадовать своего **ребенка**, часто трудно определить, какую из них следует купить. Прежде чем приобретать очередной подарок своему малышу, **родители должны подумать**, соответствует ли **игрушка** его возрасту и способностям? Сможет ли она

заинтересовать **ребенка**, поднять ему настроение? Чему может его научить? Не станет ли стимулом для развития агрессивности и жестокости?

Часто при принятии решения приобрести ту или иную **игрушку** интересы взрослого и **ребенка не совпадают**. Взрослых привлекают внешняя красота, сложность строения, описанное в аннотации развивающее значение. У малыша другие приоритеты — он может захотеть определенную **игрушку потому**, что видел подобную на детской площадке у других детей или она похожа на его любимый сказочный персонаж или героя мультфильма.

Каковы же критерии хорошей **игрушки**? Прежде всего она должна вызывать желание играть с ней, говоря словами специалистов, стимулировать детскую активность, то есть быть такой, чтобы **ребенок** мог разбирать и собирать ее, передвигать различные части, возить, извлекать звуки, «*укладывать спать*», «*кормить*». Второе свойство хорошей **игрушки** — она должна быть простой по функции и понятной для **ребенка по назначению**. Такие популярные во всех поколениях **игрушки**, как мячи, каталки, куклы, кубики, машинки, именно благодаря своей простоте позволяют играть в разнообразные игры с ними и не могут наскучить **ребенку**.

Еще одно отличительное свойство хорошей **игрушки** — **поощрение ребенка к самостоятельности**. Покупая **игрушку**, обратите внимание, предусмотрена ли в ее **конструкции** возможность самостоятельного действия малыша с ней. Например, если в заводной **игрушке** очень тугой замок или в нем слишком маленькая скважина, то **ребенок** не сможет самостоятельно завести **игрушку** или вставить ключ без помощи взрослого. В таком случае самостоятельная игра становится невозможной. То же касается огромных львов, мишек и других крупномасштабных мягких **игрушек**. Играть с ними малышу неудобно, они могут служить только украшением детской комнаты.

Среди множества **игрушек** есть и безусловно вредные для растущего человечка. Это так называемые «*страшилки*» — монстры, чудовища и др. Они небезопасны для формирования

характера **ребенка** : он перенимает их образ и может вырасти злобным и агрессивным, так как ранние впечатления надолго остаются в памяти. Кроме того, у детей существует множество своих детских страхов — зачем же добавлять новые?

Однако не забывайте, что любая игра или **игрушка** приобретает особую ценность, когда **ребенок** играет в нее с мамой или папой. Никакая, даже самая дорогая и самая *«развивающая»* игра не дадут Вашему **ребенку** такого ценного жизненного опыта, как игра с мамой в изготовленные совместно с **ребенком** игрушки.