Тема: «Транспорт»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**  Рассказ воспитателя на тему: «На чем люди ездят?»  *Цель:*  Познакомить детей с транспортом, учить различать по внешнему виду, называть части.  *Материал:*  Игрушки либо изображение – машина, автобус, самолет  *Содержание:*  Воспитатель выставляет на стол машину, автобус, самолет. Просит назвать игрушки, стоящие на столе. Предупреждает, что сейчас какая-то из них уедет или улетит, и говорит: «Зажмурьте глаза. Откройте их. Чего не стало?» Воспитатель возвращает машинку на место, просит проверить, исправна ли она, не сломалась ли. Выполняя задание, ребенок показывает и называет кузов, кабину, колеса и т.д. |
| Вторник | **Речевое развитие**  Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»  *Цель:*  Совершенствовать умениеслушать рассказ.  *Содержание:*  Воспитатель читает детямрассказ Я.Тайца (можно изменить имена детей и использовать имена воспитанников группы). Воспитатель повторяет рассказ еще раз, при этом называя имена других детей. |
| Среда | **Лепка**  «Самолет»  *Цель:*  Учить лепить детей самолет, раскатывая между ладонями «колбаски», учить соединять части.  *Материал:*  Игрушки либо изображение – машина, автобус, самолет;  пластилин, дощечки, салфетки.  *Содержание:*  Воспитатель выставляет на стол машину, автобус, самолет. Просит назвать игрушки, стоящие на столе. Предупреждает, что сейчас какая-то из них уедет или улетит, и говорит: «Зажмурьте глаза. Откройте их. Чего не стало?» Воспитатель возвращает самолет на место, просит проверить, исправен ли он. Воспитатель называет части деталей самолета – кабина, хвост, колеса (шасси), крылья. «Наш самолет сейчас полетит на помощь Айболиту, чтобы помочь перевезти больных животных». Предлагает слепить, раскатывая «колбаски» между ладонями и скрепляя их между собой. |
| Четверг | **Речевое развитие**  Речевая игра «Самолетики»  *Цель:*  Познакомить с транспортом, расширять словарный запас, развивать ловкость  *Материал:* Игрушечный самолетик или картинка  *Содержание:*  Воспитатель показывает детям самолет и задает вопросы.  *Вопросы:*  Что это?  Где у самолета крылья?  Как он гудит?  Куда летит самолет?  Воспитатель читает стихотворение А.Барто:  Самолет построим сами,  Понесемся над лесами,  Понесемся над лесами,  А потом вернемся к маме!  Дети расправляют руки в стороны, изображая самолет, и идут за воспитателем, повторяя слова стихотворения. |
| Пятница | **Конструирование**  Конструирование: «Вот какие разные у нас машинки»  *Цель:*  Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия.  *Материал:*  Набор деталей – 1 кирпичик, 1 кубик, 2 коротких цилиндра. Игрушка машинка (разных), изображение машинок  *Содержание:*  Перед занятием воспитатель предлагает рассмотреть детям транспортные игрушки. Дети рассматривают детали, ощупывают. Воспитатель наглядно показывает и объясняет, как строить маленькие машинки: «Рядом друг с другом я положила цилиндры, сверху положила кирпичик. Далее воспитатель советует достроить машинку двумя вариантами (1вар – разместить кубик посередине – получается автомобиль; 2вар – разместить кубик сбоку – получается грузовик). |