Тема: «Транспорт»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**Рассказ воспитателя на тему: «На чем люди ездят?»*Цель:*Познакомить детей с транспортом, учить различать по внешнему виду, называть части.*Материал:*Игрушки либо изображение – машина, автобус, самолет *Содержание:*Воспитатель выставляет на стол машину, автобус, самолет. Просит назвать игрушки, стоящие на столе. Предупреждает, что сейчас какая-то из них уедет или улетит, и говорит: «Зажмурьте глаза. Откройте их. Чего не стало?» Воспитатель возвращает машинку на место, просит проверить, исправна ли она, не сломалась ли. Выполняя задание, ребенок показывает и называет кузов, кабину, колеса и т.д.  |
| Вторник  | **Речевое развитие**Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»*Цель:* Совершенствовать умениеслушать рассказ.*Содержание:* Воспитатель читает детямрассказ Я.Тайца (можно изменить имена детей и использовать имена воспитанников группы). Воспитатель повторяет рассказ еще раз, при этом называя имена других детей. |
| Среда  | **Лепка**«Самолет»*Цель:* Учить лепить детей самолет, раскатывая между ладонями «колбаски», учить соединять части.*Материал:*Игрушки либо изображение – машина, автобус, самолет; пластилин, дощечки, салфетки. *Содержание:*Воспитатель выставляет на стол машину, автобус, самолет. Просит назвать игрушки, стоящие на столе. Предупреждает, что сейчас какая-то из них уедет или улетит, и говорит: «Зажмурьте глаза. Откройте их. Чего не стало?» Воспитатель возвращает самолет на место, просит проверить, исправен ли он. Воспитатель называет части деталей самолета – кабина, хвост, колеса (шасси), крылья. «Наш самолет сейчас полетит на помощь Айболиту, чтобы помочь перевезти больных животных». Предлагает слепить, раскатывая «колбаски» между ладонями и скрепляя их между собой. |
| Четверг | **Речевое развитие**Речевая игра «Самолетики»*Цель:* Познакомить с транспортом, расширять словарный запас, развивать ловкость*Материал:* Игрушечный самолетик или картинка*Содержание:* Воспитатель показывает детям самолет и задает вопросы.*Вопросы:* Что это? Где у самолета крылья?Как он гудит?Куда летит самолет?Воспитатель читает стихотворение А.Барто:Самолет построим сами,Понесемся над лесами,Понесемся над лесами,А потом вернемся к маме!Дети расправляют руки в стороны, изображая самолет, и идут за воспитателем, повторяя слова стихотворения.  |
| Пятница  | **Конструирование**Конструирование: «Вот какие разные у нас машинки»*Цель:* Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия.*Материал:*Набор деталей – 1 кирпичик, 1 кубик, 2 коротких цилиндра. Игрушка машинка (разных), изображение машинок*Содержание:* Перед занятием воспитатель предлагает рассмотреть детям транспортные игрушки. Дети рассматривают детали, ощупывают. Воспитатель наглядно показывает и объясняет, как строить маленькие машинки: «Рядом друг с другом я положила цилиндры, сверху положила кирпичик. Далее воспитатель советует достроить машинку двумя вариантами (1вар – разместить кубик посередине – получается автомобиль; 2вар – разместить кубик сбоку – получается грузовик). |