Тема: «Насекомые»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник(18.05.2020) | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**«Знакомство с миром насекомых».*Цель:*Продолжать знакомить детей с насекомыми, развивать интерес к окружающей живой природе. *Материал:*Картинки с изображением насекомых (бабочка, пчела, муравей), картинки с изображением зеленой полянки (луга), цветка и муравейника*Содержание:*Сегодня мы с тобой немножко попутешествуем и отправимся в интересный и познавательный мир насекомых:Мы попали с вами в сказку,Закрывайте-ка глазаИ представим всю картинуГде творятся чудеса:Вот зеленая полянаСобрались на ней гурьбой,Насекомые всех ранговЛуг как будто бы живой. *(Показ картинок).* Давай рассмотрим насекомых.*(первая картинка)* На полянку прилетели бабочка и пчелка, и сели на цветы, чтобы собрать нектар. Посмотри, какие это замечательные существа насекомые, как они красивы и изящны. У них шесть ног, крылья, на голове усики и большие глаза.*(вторая картинка)* А теперь посмотри вот сюда. Здесь под елочкой находится большой город, в котором живут и трудятся муравьи:На поляне возле елокДом построен из иголок.За травой не виден он,А жильцов в нем миллион. Вот мы с тобой и попутешествовали, познакомились с новыми насекомыми, а теперь пора возвращаться домой**Музыкальная деятельность** **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя** |
| Вторник(19.05.2020) | **Речевое развитие**Чтение произведения Е.Телушкиной – «Сказка про муху»*Цель:* Учить детей внимательно слушать произведениеРасширять и активизировать словарный запас **Физическое развитие**По плану инструктора по физкультуре |
| Среда(20.05.2020) | **Лепка**«Гусеница»*Цель:*Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. *Материал:*Картинка с изображением гусеницы, пластилин, коротенькие зубочистки (или спички), картонка-подставка, дощечка*Содержание:*Провести совместно с ребенком пальчиковую игру: «Гусеница» Гусеница, гусеница, (ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)Бабочкина дочка, («ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)По травинкам ползает, (то же проделываем, меняя руки)Кушает листочки: (и по другой стороне обратно)Ам!Ам!Ам!Ам! (Ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями.)Поела – (останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)Спать захотела.(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко)Проснулась – (постепенно расправляем ладони)Бабочкой обернулась! (руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки)Полетела, полетела, полетела! (машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)Сегодня мы с тобой слепим из пластилина гусеницу. Для начала мы от большого кусочка будем отрывать маленькие кусочки и скатывать шарики круговыми движениями между ладоней. Затем прикрепим шарики к подставке в ряд один за другим, соединяя их друг с другом. *(Родители помогают в процессе лепки).* Для гусеницы нужно скатать 4-5 шарика. Голову гусеницы сделать из шарика побольше.Предложите малышам воткнуть спички в большой шарик – это будут рожки. По желанию гусеницу можно (совместно) украсить– сделать из пластилина глаза, нос, рот.**Физическое развитие**По плану инструктора по физкультуре |
| Четверг(21.05.2020) | **Речевое развитие**Чтение произведения М.Фейгина «Сказка про паучка»*Цель:* Учить детей внимательно слушать произведениеРасширять и активизировать словарный запас **Музыкальная деятельность** **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя** |
| Пятница (22.05.2020) | **Рисование**«Поможем жучкам спрятаться в траве»(Дорисовывать детали) *Цель:*Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке, рисовать прямые вертикальные линииПробуждать интерес к рисованию красками*Материал:* Бумага А4, картинка с изображением жучка, гуашь (зеленая), баночка с водой, салфетки*Содержание:*Смотри, к нам сегодня прилетел жучок. И он мне рассказал, что он живет в траве. Попробуем ему помочь, нарисовав травку зеленого цвета.Возьмем кисть окунем её в баночку с краской и по всему листу нарисуем прямые вертикальные линии сверху вниз. Жучок говорит тебе спасибо и улетает.  |