Тема: «Насекомые»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  (18.05.2020) | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**  «Знакомство с миром насекомых».  *Цель:*  Продолжать знакомить детей с насекомыми, развивать интерес к окружающей живой природе.  *Материал:*  Картинки с изображением насекомых (бабочка, пчела, муравей), картинки с изображением зеленой полянки (луга), цветка и муравейника  *Содержание:*  Сегодня мы с тобой немножко попутешествуем и отправимся в интересный и познавательный мир насекомых:  Мы попали с вами в сказку,  Закрывайте-ка глаза  И представим всю картину  Где творятся чудеса:  Вот зеленая поляна  Собрались на ней гурьбой,  Насекомые всех рангов  Луг как будто бы живой.  *(Показ картинок).* Давай рассмотрим насекомых.  *(первая картинка)* На полянку прилетели бабочка и пчелка, и сели на цветы, чтобы собрать нектар. Посмотри, какие это замечательные существа насекомые, как они красивы и изящны. У них шесть ног, крылья, на голове усики и большие глаза.  *(вторая картинка)* А теперь посмотри вот сюда. Здесь под елочкой находится большой город, в котором живут и трудятся муравьи:  На поляне возле елок  Дом построен из иголок.  За травой не виден он,  А жильцов в нем миллион.  Вот мы с тобой и попутешествовали, познакомились с новыми насекомыми, а теперь пора возвращаться домой  **Музыкальная деятельность**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя** |
| Вторник  (19.05.2020) | **Речевое развитие**  Чтение произведения Е.Телушкиной – «Сказка про муху»  *Цель:*  Учить детей внимательно слушать произведение  Расширять и активизировать словарный запас  **Физическое развитие**  По плану инструктора по физкультуре |
| Среда  (20.05.2020) | **Лепка**  «Гусеница»  *Цель:*  Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.  *Материал:*  Картинка с изображением гусеницы, пластилин, коротенькие зубочистки (или спички), картонка-подставка, дощечка  *Содержание:*  Провести совместно с ребенком пальчиковую игру: «Гусеница»  Гусеница, гусеница,  (ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев) Бабочкина дочка,  («ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки) По травинкам ползает,  (то же проделываем, меняя руки) Кушает листочки:  (и по другой стороне обратно) Ам! Ам! Ам! Ам!  (Ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями.) Поела –  (останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются) Спать захотела.  (одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко) Проснулась –  (постепенно расправляем ладони) Бабочкой обернулась!  (руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки) Полетела, полетела, полетела!  (машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)  Сегодня мы с тобой слепим из пластилина гусеницу. Для начала мы от большого кусочка будем отрывать маленькие кусочки и скатывать шарики круговыми движениями между ладоней. Затем прикрепим шарики к подставке в ряд один за другим, соединяя их друг с другом. *(Родители помогают в процессе лепки).* Для гусеницы нужно скатать 4-5 шарика. Голову гусеницы сделать из шарика побольше.  Предложите малышам воткнуть спички в большой шарик – это будут рожки. По желанию гусеницу можно (совместно) украсить– сделать из пластилина глаза, нос, рот.  **Физическое развитие**  По плану инструктора по физкультуре |
| Четверг  (21.05.2020) | **Речевое развитие**  Чтение произведения М.Фейгина «Сказка про паучка»  *Цель:*  Учить детей внимательно слушать произведение  Расширять и активизировать словарный запас  **Музыкальная деятельность**  **Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя** |
| Пятница  (22.05.2020) | **Рисование**  «Поможем жучкам спрятаться в траве»  (Дорисовывать детали)  *Цель:*  Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке, рисовать прямые вертикальные линии  Пробуждать интерес к рисованию красками  *Материал:*  Бумага А4, картинка с изображением жучка, гуашь (зеленая), баночка с водой, салфетки  *Содержание:*  Смотри, к нам сегодня прилетел жучок. И он мне рассказал, что он живет в траве. Попробуем ему помочь, нарисовав травку зеленого цвета.  Возьмем кисть окунем её в баночку с краской и по всему листу нарисуем прямые вертикальные линии сверху вниз. Жучок говорит тебе спасибо и улетает. |