Тема: «Транспорт»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**«Транспорт»*Цель:*Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной; Учить детей показывать основные части машины.*Материал:* Игрушки кот, мишка, машинка, грузовик, картинки со стихами *Содержание:*Воспитатель: - Посмотрите, ребята, кто к нам в гости приехал? (*кот и мишка*)- А на чем приехали к нам кот и мишка? (на машинах)- Какие они разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Садитесь на стульчики и будем слушать. Воспитатель читает стихотворение А.Барто: Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине:Кот кататься не привык-Опрокинул грузовик.Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть грузовую машину. - Посмотрите, какая большая машина, а грузовая она потому, что возит грузы. У машины есть колеса, кабина, кузов, окна, двери. Дети показывают части машины. Воспитатель:- Послушайте еще одно стихотворение:Мишка - мишенька, медведь!Перестань реветь!Повезу тебя домойНа машине легковой.С ветерком помчимся,К деткам воротимся!Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть легковую машину, сравнить ее с грузовиком.  |
| Вторник  | **Речевое развитие**Чтение стихотворения Т.Волгиной «Паровоз». Речевая игра «Паровоз»*Цель:* Учить детей слушать стихотворение, способствовать запоминанию. Развитие речевого дыхания.*Материал:*Картинка с изображением паровоза*Содержание:* Воспитатель показывает детям картинку с изображением паровоза, читает стихотворение: Загудел паровозИ вагончики повезЧох-чох, чу-ч-ууу!Далеко я укачу-ууу!Воспитатель напоминает, как паровоз гудит, и предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук (сложить губы «трубочкой»). Затем воспитатель и дети идут по группе «паровозиком», и дети громко подражают гудку паровоза.  |
| Среда  | **Конструирование**«Машинка»*Цель:* Продолжать учить приему накладывания деталей. Учить игровым действиям.*Материал:*Медвежонок, большая и маленькая машинки, кирпичик, кубик, пластина.*Содержание:*В гости к детям приходит медвежонок. Он привез на большой машине кирпичики, кубики, пластины. Он хочет, чтобы вы построили много машин для всех зверюшек. Воспитатель показывает и объясняет: «На кирпичик надо положить кубик. Получилась маленькая машина. На пластину положить кубик. Получилась большая машина. Поехали машины! Как машины гудят?» Построив машины, дети катают на них зверей.  |
| Четверг | **Речевое развитие**Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Лодочка»*Цель:* Познакомить детей с новым художественным произведением, учить понимать смысл содержания, отвечать на вопросы воспитателя*Содержание:* Воспитатель показывает детям картинку, где дети пускают кораблики по реке. Читает рассказ Л.Н.Толстого «Лодочка»:Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка поплыла, а дети бежали за ней, кричали, ничего впереди себя не видели и в лужу попали.*Вопросы:* Из чего дети сделали лодочку?Куда пустили лодочку?Что делали дети?Что с ними случилось? |
| Пятница  | **Рисование**«Колеса поезда»*Цель:* Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление.*Материал:*Длинный лист бумаги А4 (два альбомных листа, склеенных вполосу), на котором нарисован и раскрашен паровоз и 4 вагона без колес. (У каждого вагона и у паровоза должно быть окно своей формы (квадратное, круглое, треугольное, прямоугольное, овальное). В каждом окне нарисуйте героя «Песенки друзей» С. Михалкова: кота, чижика, собаку, петуха, обезьяну, попугая (в прямоугольном окне разместите двоих героев.)*Содержание:* Прочитайте отрывок из стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»:*Мы едем, едем, едем**В далекие края,**Хорошие соседи,**Счастливые друзья.**Красота! Красота!**Мы везем с собой кота,**Чижика, собаку,**Петьку-забияку,**Обезьяну, попугая —**Вот компания какая!*Скажите детям: «Какой веселый поезд! Смотрите, кто едет в вагончиках? Давайте закроем окошки, чтобы солнышко не светило друзьям в глазки». Раздайте детям карточки в форме квадрата, круга, треугольника, овала и прямоугольника и попросите их подобрать карточку для каждого окошка.Затем скажите ребятам: «А теперь давайте посмотрим, чего не хватает этому поезду. Правильно, колес. Поезд без колес не сможет уехать. Давайте нарисуем по два колеса у каждоговагона». Покажите, как нужно нарисовать поролоновым тампоном первое колесо. Предложите детям самостоятельно нарисовать и закрасить остальные колеса. Следите за размером и расположением кругов. |