Тема: «Транспорт»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**  «Транспорт»  *Цель:*  Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной; Учить детей показывать основные части машины.  *Материал:*  Игрушки кот, мишка, машинка, грузовик, картинки со стихами  *Содержание:*  Воспитатель:  - Посмотрите, ребята, кто к нам в гости приехал? (*кот и мишка*)  - А на чем приехали к нам кот и мишка? (на машинах)  - Какие они разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Садитесь на стульчики и будем слушать. Воспитатель читает стихотворение А.Барто:  Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык-  Опрокинул грузовик.  Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть грузовую машину.  - Посмотрите, какая большая машина, а грузовая она потому, что возит грузы. У машины есть колеса, кабина, кузов, окна, двери. Дети показывают части машины.  Воспитатель:  - Послушайте еще одно стихотворение:  Мишка - мишенька, медведь!  Перестань реветь!  Повезу тебя домой  На машине легковой.  С ветерком помчимся,  К деткам воротимся!  Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть легковую машину, сравнить ее с грузовиком. |
| Вторник | **Речевое развитие**  Чтение стихотворения Т.Волгиной «Паровоз». Речевая игра «Паровоз»  *Цель:*  Учить детей слушать стихотворение, способствовать запоминанию. Развитие речевого дыхания.  *Материал:*  Картинка с изображением паровоза  *Содержание:*  Воспитатель показывает детям картинку с изображением паровоза, читает стихотворение: Загудел паровоз  И вагончики повез  Чох-чох, чу-ч-ууу!  Далеко я укачу-ууу!  Воспитатель напоминает, как паровоз гудит, и предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук (сложить губы «трубочкой»). Затем воспитатель и дети идут по группе «паровозиком», и дети громко подражают гудку паровоза. |
| Среда | **Конструирование**  «Машинка»  *Цель:*  Продолжать учить приему накладывания деталей. Учить игровым действиям.  *Материал:*  Медвежонок, большая и маленькая машинки, кирпичик, кубик, пластина.  *Содержание:*  В гости к детям приходит медвежонок. Он привез на большой машине кирпичики, кубики, пластины. Он хочет, чтобы вы построили много машин для всех зверюшек. Воспитатель показывает и объясняет: «На кирпичик надо положить кубик. Получилась маленькая машина. На пластину положить кубик. Получилась большая машина. Поехали машины! Как машины гудят?» Построив машины, дети катают на них зверей. |
| Четверг | **Речевое развитие**  Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Лодочка»  *Цель:*  Познакомить детей с новым художественным произведением, учить понимать смысл содержания, отвечать на вопросы воспитателя  *Содержание:*  Воспитатель показывает детям картинку, где дети пускают кораблики по реке. Читает рассказ Л.Н.Толстого «Лодочка»:  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка поплыла, а дети бежали за ней, кричали, ничего впереди себя не видели и в лужу попали.  *Вопросы:*  Из чего дети сделали лодочку?  Куда пустили лодочку?  Что делали дети?  Что с ними случилось? |
| Пятница | **Рисование**  «Колеса поезда»  *Цель:*  Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление.  *Материал:*  Длинный лист бумаги А4 (два альбомных листа, склеенных в  полосу), на котором нарисован и раскрашен паровоз и 4 вагона без колес.  (У каждого вагона и у паровоза должно быть окно своей формы (квадратное, круглое, треугольное, прямоугольное, овальное). В каждом окне нарисуйте героя «Песенки друзей» С. Михалкова: кота, чижика, собаку, петуха, обезьяну, попугая (в прямоугольном окне разместите двоих героев.)  *Содержание:*  Прочитайте отрывок из стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»:  *Мы едем, едем, едем*  *В далекие края,*  *Хорошие соседи,*  *Счастливые друзья.*  *Красота! Красота!*  *Мы везем с собой кота,*  *Чижика, собаку,*  *Петьку-забияку,*  *Обезьяну, попугая —*  *Вот компания какая!*  Скажите детям: «Какой веселый поезд! Смотрите, кто едет в вагончиках? Давайте закроем окошки, чтобы солнышко не светило друзьям в глазки». Раздайте детям карточки в форме квадрата, круга, треугольника, овала и прямоугольника и попросите их подобрать карточку для каждого окошка.  Затем скажите ребятам: «А теперь давайте посмотрим, чего не хватает этому поезду. Правильно, колес. Поезд без колес не сможет уехать. Давайте нарисуем по два колеса у каждого  вагона». Покажите, как нужно нарисовать поролоновым тампоном первое колесо. Предложите детям самостоятельно нарисовать и закрасить остальные колеса. Следите за размером и расположением кругов. |