Тема: «Весна-красна».

Дети от 1.5 до 2 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Познавательное развитие(формирование целостной картины мира).  Игра: «Куда, что положить»  Цель: совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению.  Воспитатель достает из коробки по нескольку предметов кукольной одежды, игрушечной посуды, муляжей овощей, показывает каждый предмет по отдельности и называет его. Когда все предметы названы, показать кукольный шкаф и полочку, корзину и предлагает разложить все предметы по назначению. |
| Вторник | Речевое развитие.  Тема: «Девочка разбила чашку»  Цель: учить детей правильно произносить звук, различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов, приучать протяжно, на одном выдохе произносить звук У.  Воспитатель показывает картинку, на которой изображена девочка, уронившая чашку. Рассказывает: «Несла девочка чашку. Чашка упала и разбилась ОЙ!- испугалась девочка. Ай-я-я-яй!- сказала мама». Воспитатель предлагает повторить несколько раз, что сказала девочка, и что сказала мама. |
| Среда | Лепка.  Тема: «Угощайся, Мишка»  Цель:вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок). Развивать мелкую моторику , координировать работу обеих рук.  Воспитатель рассказывает детям стихотворение З. Александровой:  Каша из гречки,  Где варилась? В печке!  Сварилась, упрела  Чтоб Оленька ела,  Кашу хвалила,  На всех разделила…  Педагог говорит: «Вот какая Оля молодец! Всех угостила, никого не забыла». Затем педагог показывает игрушечного мишку и предлагает детям слепить угощения для мишки. |
| Четверг | Речевое развитие.  Тема: «Тик-так»  Цель: учить детей правильно произносить звук Т(ть), закреплять правильное произношение звука С; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.  Воспитатель показывает настольные часы, рассказывает как они «разговаривают» и предлагает детям повторить вместе. Далее воспитатель рассказывает, что часы бывают маленькими и большими, большие тикают медленно и громко, а маленькие тикают быстрее и тише. Вместе с детьми повторяют как «разговаривают» большие и маленькие часы. |
| Пятница | Рисование.  Тема: «Солнышко-колоколнышко»  Цель: вызвать интерес к изображению весёлого солнышка.Учить сочетать в одном образе разные формы и линии, упражнять в рисовании кистью, развивать чувство формы и цвета.  Воспитатель просит детей нарисовать весёлое солнышко. Показывает разные варианты солнышек и наглядно поясняет, что солнышко бывает разного цвета-красное, оранжевое, жёлтое. И лучики у него тоже бывают разные- прямые и волнистые, длинные и короткие. Дети выбирают цвет и формат фона и начинают рисовать. |