Тема: «Дикие животные»

Дети от 1.5 до 2 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  | **Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**Математическая игра: «Что нам привез Мишутка?»*Цель:* Выявить, могут ли дети самостоятельно, на ощупь узнать предмет, называть его.*Материал:* Большая машина, игрушка Мишутка, мешок с игрушками (разной формы и размеров), корзина (коробка), маленькие мячи.*Содержание:* Мишутка выезжает намашине с большим мешком игрушек. Просит детей подходить к мешку по очереди, но не заглядывать вовнутрь. И только руками выбирать себе подарок, показывая всем и называть его. Игра повторяется 2-3 раза. Игра заканчивается проводами Мишутки. |
| Вторник  | **Речевое развитие**Чтение стихотворения Б.Заходера «Ёжик» *Цель:* Учить детей слушать внимательно стихотворение, воспитывать любовь к художественной литературе.*Материал:* Ежик (игрушка би-ба-бо)*Содержание:* Воспитатель показывает детям ежика, он здоровается с детьми, дает погладить ежика детям. Воспитатель спрашивает, почему он такой колючий, дети отвечают. Воспитатель 2 раза читает стихотворение. |
| Среда  | **Лепка**«Угостим ёжика яблочком»*Цель:* игрушка Ежик (по кол-ву детей), муляж яблока, пластилин, дощечки, салфетки, корзина (коробка)*Содержание:* *Воспитатель – «*Сегодня в гости к нам пришли ежата, они хотят кушать. Собрала я колючие комочки в корзинку (коробку) и принесла вам. Мы поможем малышам, согреем их и накормим».Воспитатель предлагает каждому ребенку слепить для своего ежа яблоко. В конце занятия дети «кормят» ежат. |
| Четверг | **Речевое развитие**Игра «Кто как кричит»*Цель:* Вырабатывать умение повышать и понижать тон голоса. *Материал:* Картинка с изображением дерева, птицы, птенца или игрушки.*Содержание:* Воспитатель начинает рассказ, сопровождая его показом соответствующих картинок. Задает вопросы (например):«Как тоненько пищит птенчик?» Дети повторяют: «пи-пи-пи». «Как мама-птичка пищит?» Дети повторяют: «пи-пи-пи» |
| Пятница  | **Конструирование**Конструирование змейки из пуговиц*Цель:* Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческой фантазии малыша.*Материал:* Картинка с изображением змейки; пуговицы зеленого или голубого цвета, листы бумаги с контурным изображением змейки. *Содержание:* Воспитатель показывает змейку на картинке, задает вопросы: «Кто это?» (змейка) «Как змейка шипит?» (ш-ш-ш-ш) «Как она ползает?» (встать друг за другом руки положить на пояс впереди стоящему ребенку , затем пройти мелкими, мелкими шажками вперед). Затем воспитатель предлагает сесть за столы и выложить змейку пуговицами. Дети любуются, как змейка улыбается им.  |