|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **ООД** |
| **1 июня****понедельник** | **« День защиты детей».****Игры « Веселые шарики»**. **Цель:** вызвать у детей положительные эмоции; развивать координацию, ловкость, глазомер, ощущение дистанции, фантазию. |
| **2 июня****вторник** | **« День волшебства»****Речевая игра « Волшебные слова»** **Цель:** закреплять у детей в речи употребление вежливых «волшебных слов». Развивать культуру речи, восприятие, мышление, воображение.**« Рисуем мыльными пузырями»** **Цель:** познакомить детей с нетрадиционным способом рисования, учить видеть в абстрактном изображении предметы, дополнять рисунок деталями .развивать воображение, речевое дыхание. |
| **3 июня****среда** |  **«День доктора Айболита».** **Чтение произведения К. Чуковского « Доктор Айболит»****Цель:** познакомить детей с произведением, вызвать интерес к чтению, желание повторять за взрослым знакомые строки.**Лепка « Витамины для зверят ».****Цель:** закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно прикреплять к изображению банки, развивать мелкую моторику; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь. |
| **4 июня****четверг** | **« День Сказок о животных»****Речевые игры: « Расскажи сказку по картинке», « Закончи предложение»** **Цель:** развивать речь детей, мышление, воображение, память, расширять словарный запас.**Пальчиковая гимнастика « Любимые сказки»****Цель:** развивать речь, мелкую моторику, воображение. Память. |
| **5 июня****пятница** | **« День Пушкинской России»****Чтение сказки А. С. Пушкина « Сказка о золотой рыбке» или просмотр мультфильма.****Цель:** познакомить детей со сказкой А. С. Пушкина, рассмотреть иллюстрации, учить отвечать на вопросы, объяснить смысл сюжета доступным языком, вызвать желание прослушать произведение еще раз, повторить наиболее понравившееся отрывки.**Рисование « Золотая рыбка»****Цель:** формировать умение детей изображать образ с помощью отпечатка ладони, дополнять изображение деталями. Учить составлять предложения на заданную тему: «Чтобы ты попросил у золотой рыбки». Развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук.  |