|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** |
| **1 июня**  **понедельник** | **« День защиты детей».**  **Игры « Веселые шарики»**.  **Цель:** вызвать у детей положительные эмоции; развивать координацию, ловкость, глазомер, ощущение дистанции, фантазию. |
| **2 июня**  **вторник** | **« День волшебства»**  **Речевая игра « Волшебные слова»**  **Цель:** закреплять у детей в речи употребление вежливых «волшебных слов». Развивать культуру речи, восприятие, мышление, воображение.  **« Рисуем мыльными пузырями»**  **Цель:** познакомить детей с нетрадиционным способом рисования, учить видеть в абстрактном изображении предметы, дополнять рисунок деталями .развивать воображение, речевое дыхание. |
| **3 июня**  **среда** | **«День доктора Айболита».**  **Чтение произведения К. Чуковского « Доктор Айболит»**  **Цель:** познакомить детей с произведением, вызвать интерес к чтению, желание повторять за взрослым знакомые строки.  **Лепка « Витамины для зверят ».**  **Цель:** закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно прикреплять к изображению банки, развивать мелкую моторику; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь. |
| **4 июня**  **четверг** | **« День Сказок о животных»**  **Речевые игры: « Расскажи сказку по картинке», « Закончи предложение»**  **Цель:** развивать речь детей, мышление, воображение, память, расширять словарный запас.  **Пальчиковая гимнастика « Любимые сказки»**  **Цель:** развивать речь, мелкую моторику, воображение. Память. |
| **5 июня**  **пятница** | **« День Пушкинской России»**  **Чтение сказки А. С. Пушкина « Сказка о золотой рыбке» или просмотр мультфильма.**  **Цель:** познакомить детей со сказкой А. С. Пушкина, рассмотреть иллюстрации, учить отвечать на вопросы, объяснить смысл сюжета доступным языком, вызвать желание прослушать произведение еще раз, повторить наиболее понравившееся отрывки.  **Рисование « Золотая рыбка»**  **Цель:** формировать умение детей изображать образ с помощью отпечатка ладони, дополнять изображение деталями. Учить составлять предложения на заданную тему: «Чтобы ты попросил у золотой рыбки». Развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук. |