|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **ООД** |
| **25.05.20г**  **понедельник** | **Физическое развитие**  По плану инструктора по физкультуре.  **Познавательное развитие « Домашние и дикие животны**е».  **Цель:** закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах; вспомнить об их образе жизни ,какую пользу человеку приносят, в чем отличие домашних животных от диких; расширять кругозор детей, развивать мышление, внимание, память, речь. |
| **26.05.20г.**  **вторник** | **Развитие речи « Веселый язычок»**  **Цель**: развивать речь и звукопроизношение ребенка с помощью словесных игр ( «Назови ласково», « Путаница», « Сравнения», « Наоборот», « Рифмы», « Один – много»). Обогащать словарь детей прилагательными , глаголами, углублять знания о предметах, развивать мышление, воображение. |
| **27.05.20г.**  **среда** | **Развитие речи «Играем в театр» ( по мотивам любимой сказки ребенка)**  **Цель:** продолжать формировать у детей правильную связную речь, с помощью игры в театр, учить говорить выразительно, стараться четко произносить слова, правильно строить предложение, обогащать активный словарь новыми словами. Развивать восприятие, внимание, память, воображение. Воспитывать умение взаимодействовать с участниками представления, вызвать чувство сопереживания к героям, желание помочь.  **Лепка « Любимый сказочный персонаж»**  **Цель:** закреплять у детей навыки лепки: скатывание кругообразными движениями ладоней рук( шарик), раскатывание прямыми движениями ладоней рук( колбаска), использовать прием соединения деталей предмета между собой, а также – прием прищипывания ( например, крылышки), вытягивания ( например, клюв). Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, воспитывать доводить дело до конца. |
| **28.05.20г.**  **четверг** | **Физическое развитие**  По плану инструктора по физкультуре  **Музыка**  По плану музыкального работника. |
| **29.05.20г.**  **пятница** | **Рисование « Украсим тарелочку»**  **Цель:** закреплять у детей навык рисования способом примакивания, украшать середину и края тарелочки; продолжать учить детей правильно держать кисть, аккуратно пользоваться краской; развивать мелкую моторику, цветовое восприятие.  **Физическое развитие**  По плану инструктора по физкультуре. |