**Лексическая тема**: «Посуда». **(12.05 – 15.05)**

**3-4 года**

**Цель:** продолжать расширять представления детей посуде, её предназначении, формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Рекомендации* |
| Вторник | Лепка/**аппликация**  «Красивая тарелочка» | Формирование навыков составления композиции из нескольких элементов. | Учить выполнять аппликацию из нескольких геометрических фигур, располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине; составлять узор в определённой последовательности. | Пальчиковая гимнастика «Оля каши наварила» |
| Среда | ФЭМП  «Чайный сервиз» | Закреплять знания о посуде | Учить различные цвета и геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, закреплять понятия *один-много.* | Физкультминутка «Посуда»  Чтение стихотворения |
| Четверг | Речевое развитие.  Звуковая культура речи: звук «*з»* | Учить детей отчетливо и правильно произносить звук *«з»* | Отрабатывать четкое произношение звука «*з», у*пражнять детей в умении вести диалог. | стихотворение А. Прокофьева «На зеленой на лужайке» |
| Пятница | Рисование  **«Чашка в горошек».** | Расширять представления детей о посуде. | Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования, прививать аккуратность и опрятность, развивать видение художественного образа; формировать чувство композиции; закреплять знание цветов. | Пальчиковая игра «Всю посуду перемыли» |