**Лексическая тема**: «Насекомые». **(18.05 – 22.05)**

**3-4 года**

**Цель:** Уточнение и закрепление понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы, формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Рекомендации* |
| Понедельник | ФЦКМ | Систематизация представлений детей о многообразии насекомых. | Установить отличия и сходства у бабочки и жука.  Подвести к обобщенному понятию – насекомые.  Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому. | Рассматривание иллюстраций, презентации  Пальчиковая гимнастика «Насекомые» |
| Вторник | **Лепка**/  аппликация  «Гусеница» | Формирование интереса к жизни насекомых в природе. | Закреплять умение скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней, закрепить цвета и свойства пластилина. | Рассматривание иллюстраций  Пальчиковая гимнастика «Пчела» |
| Среда | ФЭМП | Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве | Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше,* обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.* | Игровое упражнение «Найди ошибку». |
| Четверг | Речевое развитие.  Заучивание стихотворе-ния «Пчела» | Помочь запомнить новое стихотворение. | Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему **стихотворение**, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки. |  |
| Пятница | Рисование  **«Сказочная бабочка».** | Продолжать знакомить детей с нетрадицион-ными техниками рисования. | Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования, прививать аккуратность и опрятность, развивать видение художественного образа; формировать чувство композиции; закреплять знание цветов. | Пальчиковая игра «Бабочка» |