**Лексическая тема**: «Транспорт». **(20.04 – 24.04)**

**3-4 года**

**Цель:** продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими; с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения; закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса»; развивать познавательный интерес, любознательность детей; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Рекомендации* |
| Понедельник | ФЦКМ | Формировать представления детей о транспорте | Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). | Загадки про различные транспортные средства.  Дидактическая игра «Собери картинку»  (собирать разрезные картинки с различными видами транспорта). |
| Вторник | Лепка/**аппликация**  «Ручеёк и кораблик» | Формирование навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы. | Учить выполнять аппликацию из нескольких геометрических фигур с элементами рисования, развивать устную речь посредством беседы. | Физкультминутка «Корабль».  Рассматривание иллюстраций. |
| Среда | ФЭМП  «Цветные автомобили» | Учить различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | Учить классифицировать предметы по признаку формы; различать части суток: день, ночь, утро, вечер; называть линии: короткая, средняя, длинная; учить выделять существенные признаки предметов, сравнивать наглядно предметы. | Игра «День-Ночь».  Игру «Цветные автомобили». |
| Четверг | Речевое развитие.  Звуковая культура речи: звук «*с»* | Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *с* | Отрабатывать четкое произношение звука *с, у*пражнять детей в умении вести диалог. | стихотворение «Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина). |
| Пятница | Рисование  **«Машина, пароход и самолёт».** | Расширять представления детей о транспорте. | Учить **рисовать***(на изображённых предметах недостающие детали)* предметы округлой формы, правильно держать кисть, пользоваться гуашью, закреплять знание чёрного и *(или)* голубого цвета, р**азвивать** зрительно – двигательную координацию. | Подвижная игра- имитация «На лошадке ехали…». |