Лексическая тема**: Дикие животные весной (23.03. – 29.03).**

**3-4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Программное содержание | Рекомендации |
| Понедельник | ФЦКМ | Закреплять знания детей о **диких животных**, их характерных признаках, знакомить детей с сезонными изменениями в **жизни диких животных. (весной – линька**, конец спячки, забота о потомстве). | дидактическое упражнение «Найди животному хвост»; чтение стихотворений о животных;игра с движениями «Весенним теплым днем звери шли на водопой…» |
| Вторник | Лепка | учить детей лепить предметы в форме конуса, вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины, побуждать самостоятельно сочетать различные приемы: сплющивание, вытигивание, скручивание, свивание, нелепы. | чтение стихотворения Г. Лагздынь «Сосульки»;пальчикова игра «Белые гуси» |
| Среда | ФЭМП | закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, формировать умение различать количество звуков на слух (много, один), упражнять в различении и назывании геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. | Игровое упражнение «Закрой двери домика»;подвижная игра «Поросята и волк»  |
| Четверг | Речевое развитие | учить рассматривать сюжетную картину, помогая определить ее тему и конкретизировать действия, отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов. | дидактическое упражнение на звукопроизношение |
| Пятница | Рисование | вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками, показать сходство и различие между кругом и кольцом, упражнять в рисовании кистью. | чтение стихотворения Г. Лагздынь «Солнышко»;пальчиковая игра «А уж ясно солнышко».  |