**Лексическая тема**: «Люблю тебя, мой Ярославль». **(25.05 – 29.05)**

**3-4 года**

**Цель:** расширить и углубить знания детей о родном крае, познакомить детей с историей герба города Ярославля, с его значением в прошлом и настоящем, продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, воспитывать любовь к Родине, к родному городу, желание узнать историю своего города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Рекомендации* |
| Понедельник | ФЦКМ | Знакомить детей с достопримечательностями родного города. | Знакомить детей с исторически известными местами города Ярославля, воспитывать в детях любовь к родному городу, вызвать чувство восхищения красотой его древних памятников, талантом русского народа. | Просмотр иллюстраций, просмотр видеоролика |
| Вторник | Лепка/**аппликация**«Герб города Ярославль» | Расширять представления детей о своем городе. | Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). | Просмотр презентации |
| Среда | ФЭМП | Закрепление знаний и умений, полученных в течение года. | Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, закреплять умение называть основные цвета (красный, желтый, зеленый), закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же), закреплять знание частей суток. | Просмотр видеоролика |
| Четверг | Речевое развитие. | Отрабатывать четкое произношение звука *ц* | Отрабатывать четкое произношение звука *ц,* параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. | Разучивание стихотворения |
| Пятница | Рисование**«Дом, в котором я живу».** | Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно). | Закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы; упражнять в комбинировании различных техник (оттиск пенопластом, оттиск печатками из картофеля); учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать. | Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» |