**Лексическая тема**: «Если очень захотеть, можно в космос полететь». **(6.04 – 10.04)**

**3-4 года**

**Цель:** формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе); показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Рекомендации* |
| Понедельник | ФЦКМ  | Формировать представления детей о космосе | Дать элементарные представления о космосе, о празднике «День космонавтики», активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос», продолжать формировать устойчивые представления классификации видов транспорта. | Загадки про космос;Дидактическая игра «Собери картинку» |
| Вторник | **Лепка**/аппликация«Звезды и кометы» | Расширять представления детей о космосе. | Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах).  | Рассматривание иллюстрации. Отгадывание загадок о космосе.  |
| Среда | ФЭМП | Учить сравнивать предметы по величине. | Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.*Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа*. | Игровое упражнение «Дрессированная собачка»Игра «Подбери большие и маленькие предметы»Игра «Где звенит погремушка?» |
| Четверг | Речевое развитие.Звуковая культура речи: звук «*ф»* | Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук «*ф»* | Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук «*ф»* и звукоподражательные слова с этим звуком. | игра «Заводные ежики» |
| Пятница | Рисование«Летят ракеты в космос» | Расширять представления детей о космосе. | Закреплять **умение рисовать предметы,** состоящие из геометрических фигур *(прямоугольник узкий, круги, треугольники)*, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять основные цвета *(синий, красный, желтый)*. | Беседа о **космосе.**Рассматривание картинок о **космосе**. Дидактическая игра «Построй **ракету из счетных палочек»** |