**Лексическая тема: Посуда**

**С 12.05 по 15.05 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Вторник  12.05. | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  «Украсим чашку» | Формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки. | Образовательная: учить располагать и наклеивать детали аппликации в определённой последовательности, закрепить знания о названиях цветов.  Развивающая: развивать мелкую моторику рук, развивать пространственное ориентирование на листе (вверху, внизу, между).  Воспитательная: продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству, воспитывать доброе отношение к другим, аккуратность. | Иллюстрация чашки (см. прил. 5.), кукла Оля.  «Пальчиковая гимнастика» (Помощники) |
| Среда  13.05. | ФЭМП  «Накроем стол для чаепития» | Закреплять знания о количественном счете до 5 (на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета.) | - формировать способность называть числительное по порядку, соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы, относить последнее числительное ко всем пересчитываемым предметам;  - развивать умение отсчитывать предметы из большого количества,  делать определенное количество упражнений в соответствии с заданным числом;  - на основе счета установить равенство групп предметов, закрепить понятия: *«поровну»*, *«столько сколько»*;  - развивать умение определять пространственное направление от себя двигаться в заданном направлении, обозначать словами положение предметов по отношению к себе: около, справа, слева и т. п.  - развивать мышление, память, речь, внимание;  - воспитывать доброту, желание помогать друг другу. | Картинки с изображением персонажей передачи *«Спокойной ночи малыши»*. Иллюстрации с посудой, (тарелка, ложка, чашка). Загадки.  Динамическая пауза«*Накрой стол для* *чаепития*».  Дидактическое упражнение на ориентацию в пространстве. |
| Четверг  14.05. | Речевое развитие.  «Посуда» | Формирование у дошкольников устной речи, обобщить знания дошкольников о посуде, ее назначении; материала, из которого она сделана. | - Продолжать формировать у детей понятия: чайная, столовая, кухонная; уточнять и активизировать активный и пассивный словарь по теме *«Посуда»*;  - Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных в родительном падеже.  - Развивать диалогическую речь, память, эмоциональную отзывчивость.  - Воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. | Иллюстрация, игрушка (поварёнок Вася).  Беседа, вопросы, загадка.  Динамическая пауза «*Посуда*»  Игра *«Назови, какая посуда»* |
| Пятница  15.05. | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Красивые тарелочки» | Обучение украшению круглой формы линией по контуру, «следами-листочками». Подбор краски в соответствии с цветом контура. | - упражнять в рисовании кистью линии по контуру и [рисовании способом «тычка»](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1585833154879192-444362806661209382400203-vla1-3619%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/izobrazitelnaya-deyatelnost/zanyatie-uprazhnenie-po-izodeyatelnosti-kuda-propal-kotenok.html&sa=D&ust=1585839516554000);  - учить располагать узор в центре круга;  - развивать внимание, наблюдательность;  - побуждать детей использовать готовые работы в игровой деятельности;  - [учить детей основам безопасности в быту](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1585833154879192-444362806661209382400203-vla1-3619%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/mir_vokrug/elektropribory-v-dome.html&sa=D&ust=1585839516555000);  - воспитывать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. | Кукла Антошка, телефон.  Иллюстрация тарелки, (см. прил. 1). Пальчиковая гимнастика «*Мыть посуду»* |