**Лексическая тема: Насекомые**

**С 18.05 по 22.05 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-  льник  18.05. | Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  "Насекомые". | Закрепление знаний детей о насекомых. | - Развивающие: развивать коммуникативные качества, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, фонематическое восприятие, координацию речи с движением, мелкую моторику рук.  - Воспитательные: продолжать формировать самостоятельность, воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней.  - Образовательные: обобщить представления детей о многообразии насекомых. Уточнить знания детей о жизни насекомых, месте их обитания.  - Продолжать формировать связную речь. | Просмотр видео-сообщения.  Загадки. Мяч.  Игра «Где, чей домик?»  Динамическая пауза: «Кузнечик»  Пальчиковая гимнастика «С кем дружит цветок». |
| Вторник  19.05. | Художественно-эстетическое развитие (лепка)  «Божья коровка» | Формирование умения навыков лепить божью коровку из отдельных частей пластелина: туловище, голова, глаза, усики, лапки. | Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания.  Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым. | Иллюстрации божьей коровки из пластилина. Готовый цветочек (Из любого материала, искусственный, живой). Загадка. «Динамическая пауза», Пальчиковая гимнастика «Божья коровка». |
| Среда  20.05. | ФЭМП  «Путешествие в страну насекомых» | Уточнение математических знаниях детей, знаниях о характерных особенностях насекомых. | Закреплять порядковый счёт от 1 до 5;  Закреплять знания о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, овал.);  Продолжать учить отгадывать загадки.  Развивать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.  Активизировать словарный запас. Развивать связную речь.  Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Просмотр видео-сообщения.  Загадки.  Д. И. «Выложи дорожку».  Дидактическое упражнение «Посчитай и разложи».  Д. И. «Кто лишний?».  Пальчиковая гимнастика «Насекомые».  Дидактическое упражнение «На какую фигуру похожи?». |
| Четверг  21.05. | Речевое развитие.  "Насекомые". | Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и по плану, разучивание стихотворения «Комарик». | Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными).  формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.  Активизировать и расширять словарный запас детей.  Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам  Развитие связной речи, зрительного внимания, мелкой, и общей моторики, внимания, памяти, мышления, координации речи с движением.  Закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.  Формировать потребность в двигательной активности. | Телефон.  Иллюстрации насекомых.  Загадки.  Рассматривание картины «Насекомые» и беседа по ней.  Динамическая пауза «Стрекоза».  Пальчиковая гимнастика. «Комар».  Стихотворение «Комарик». |
| Пятница  22.05. | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Бабочка»  (В технике монотипии.) | Обучение рисованию ярких выразительных образов бабочек, познакомить детей с новой техникой рисования – монотипия. | Образовательные: Познакомить с техникой монотипии. Умение создавать образ бабочки гуашью используя графические средства выразительности: пятно, линию. Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приемы рисования. Умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения.  Развивающие: Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета, воображения детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов. Развивать творческую индивидуальность, свое творческое «я» (свободное творчество).  Воспитательные: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Прививать аккуратность при рисовании; формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования; вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков. | Сюрпризный момент, (открыть коробку с бабочкой). Волшебная палочка.  Презентация «Бабочки красавицы».  Динамическая пауза «Бабочка». |