**«Неделя сказки»**

**С 25.05 по 29.05 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-льник01.06. | Познавательное развитие(формирование целостной картины мира)(День защиты детей). | Обогащение представлений детей о празднике «День защиты детей». | Образовательные: - формировать элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”.- создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу.Развивающие: - развивать доброжелательные отношения между родителями, внимание, память, речь.Воспитательные: - воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей. | Поздравления от воспитателей.Загадки про сказки. Игровая часть «Как живешь?». Сказочная викторина.Нарисовать яркое солнышко. |
| Вторник02.06. | Художественно-эстетическое развитие (лепка) (День волшебства).«Добрый волшебник» | Закрепление умения лепить диких животных конструктивным способом. | - Учить создавать цельный образ из отдельных частей;- Закрепить умение применять различные приёмы лепки (присоединение, примазывание, сплющивание и т.д.)- Создать эмоциональный настрой посредством беседы, вызвать желание активно включиться в работу.- Развивать мелкую моторику, внимание и воображение. - Воспитать нравственные качества: доброту, взаимопомощь; подвести детей к мысли о том, что добро побеждает зло.- Продолжать работу по активизации словаря, по развитию связанной речи, учить детей группировать животных по их признакам. | Пальчиковая гимнастика на выбор «Зайка», « В гости к мишкам». Лепка - (зайка или мишка) |
| Среда03.06. | ФЭМП(День доктора Айболита).«Доктор Айболит спешит на помощь» | Формирование представлений у детей о необходимости сохранения и укрепления здоровья. | - Воспитывать у детей привычку ведения здорового образа жизни.- Развивать логическое мышление.- Расширять словарный запас, поддерживать познавательный интерес детей по теме здоровья. | Загадки, беседа.Аттракцион «Оказание первой медицинской помощи».Дыхательное упражнение «Ветерок».Слайд – игра «Полезное и вредное» (см. прил. 1. презентация). Игра «Подбери набор чистоты». |
| Четверг04.06. | Речевое развитие.(День сказок о животных).«В гостях у сказки» | Закрепление знаний о сказках. | - Образовательные: продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты).- Воспитательные: формировать нравственные качества: сочувствие, готовность прийти на помощь.- Развивающие задачи: развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей. | Презентация по сказкам. Беседа.Динамическая пауза «Зайцы». |
| Пятница05.06. | Художественно-эстетическое развитие (рисование)(День Пушкинской России).«Пушкинский день» | Создание рисунка по мотивам сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» | - углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина;- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;- учить рисовать рыбку на основе овала, аккуратно закрашивать формы и добавлять соответствующие детали (хвостик, чешую, плавники, глаз).- развивать воображение, внимание;- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. | Иллюстрации с изображением рыб. Беседа.Динамическая пауза «Рыбка».Пальчиковая гимнастика: «Рыбки». |