**«Неделя сказки»**

**С 25.05 по 29.05 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-  льник  01.06. | Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  (День защиты детей). | Обогащение представлений детей о празднике «День защиты детей». | Образовательные: - формировать элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”.  - создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу.  Развивающие: - развивать доброжелательные отношения между родителями, внимание, память, речь.  Воспитательные: - воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей. | Поздравления от воспитателей.  Загадки про сказки. Игровая часть «Как живешь?».  Сказочная викторина.  Нарисовать яркое солнышко. |
| Вторник  02.06. | Художественно-эстетическое развитие (лепка)  (День волшебства).  «Добрый волшебник» | Закрепление умения лепить диких животных конструктивным способом. | - Учить создавать цельный образ из отдельных частей;  - Закрепить умение применять различные приёмы лепки (присоединение, примазывание, сплющивание и т.д.)  - Создать эмоциональный настрой посредством беседы, вызвать желание активно включиться в работу.  - Развивать мелкую моторику, внимание и воображение.  - Воспитать нравственные качества: доброту, взаимопомощь; подвести детей к мысли о том, что добро побеждает зло.  - Продолжать работу по активизации словаря, по развитию связанной речи, учить детей группировать животных по их признакам. | Пальчиковая гимнастика на выбор «Зайка»,  « В гости к мишкам».  Лепка - (зайка или мишка) |
| Среда  03.06. | ФЭМП  (День доктора Айболита).  «Доктор Айболит спешит на помощь» | Формирование представлений у детей о необходимости сохранения и укрепления здоровья. | - Воспитывать у детей привычку ведения здорового образа жизни.  - Развивать логическое мышление.  - Расширять словарный запас, поддерживать познавательный интерес детей по теме здоровья. | Загадки, беседа.  Аттракцион «Оказание первой медицинской помощи».  Дыхательное упражнение «Ветерок».  Слайд – игра «Полезное и вредное» (см. прил. 1. презентация).  Игра «Подбери набор чистоты». |
| Четверг  04.06. | Речевое развитие.  (День сказок о животных).  «В гостях у сказки» | Закрепление знаний о сказках. | - Образовательные: продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты).  - Воспитательные: формировать нравственные качества: сочувствие, готовность прийти на помощь.  - Развивающие задачи: развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей. | Презентация по сказкам. Беседа.  Динамическая пауза «Зайцы». |
| Пятница  05.06. | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  (День Пушкинской России).  «Пушкинский день» | Создание рисунка по мотивам сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» | - углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина;  - формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;  - учить рисовать рыбку на основе овала, аккуратно закрашивать формы и добавлять соответствующие детали (хвостик, чешую, плавники, глаз).  - развивать воображение, внимание;  - воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. | Иллюстрации с изображением рыб. Беседа.  Динамическая пауза «Рыбка».  Пальчиковая гимнастика:  «Рыбки». |