**Лексическая тема: Транспорт.**

**С 20.04 по 24.04 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-  льник | Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира) | Ознакомление детей с видами транспорта. | - Расширить знания детей о видах транспорта.  - Активизировать словарь : транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный  Развивающие:  - Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; - Умение рассуждать, делать выводы. Развивать память.  - Воспитывать наблюдательность и желание помочь персонажу решить его проблемы | - Кукла Незнайка; - Игрушки: машинки – грузовая и легковая;  - Картинки с различными видами транспорта. |
| Вторник | Художественно- эстетическое развитие (аппликация)    «Поезд мчится «тук-тук-тук» | Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. | - Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции «Поезд с вагончиками». Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами.  - Развивать согласованность в работе глаз и рук.  - Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента. | Рассматривание иллюстраций с изображением.  Беседа о поездах.  Загадки. |
| Среда | ФЭМП  «Транспорт» | Упражнять в счете звуков в пределах 5. | - Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.  - Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольники | Демонстрационный материал. бубен мешочек, обруч, физкультурные палки.  Раздаточный материал.: прямоугольники. квадраты, двухполосные карточки, машинки с изображениями геометрических фигур. |
| Четверг | Речевое развитие.  «Путешествие на самолёте с Гномиком» | Закрепить и обобщить знания детей о транспорте. | - Уточнить и расширить словарь по теме «Транспорт», формировать обобщенное понятие «транспорт»;  - развивать грамматический строй речи, умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;  развитие слухового восприятия, внимательности;  - закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта - наземный, водный, воздушный;  развитие всех компонентов устной речи детей;  - формировать умение описывать спецтранспорт, развивать связную речь. | Машинки «Спецтранспорт», иллюстрации с транспортом.  Загадки.  Игра «Назови водителя»  Игра «Назови ласково»  Игра «Как передвигается транспорт»  Игра «Один — много»  Игра «Определи транспорт»  Игра «Опиши спецмашину»  Пальчиковая гимнастика «Самолет»  Динамическая пауза «Летим, плывём, едем» |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Автобус едет по дороге » | Учить детей изображать транспорт, передавая прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса. Учить рисовать предмет крупно. | - Закрепить прием закрашивания в одном направлении, всей кистью, доводя до контура. Поощрять детей к самостоятельному обогащению изображения.  - Развивать воображение, наблюдательность. | Иллюстрации с изображением автобуса или игрушечный автобус, образец работы |