**Лексическая тема: Транспорт.**

 **С 20.04 по 24.04 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-льник | Познавательное развитие(формирование целостной картины мира) | Ознакомление детей с видами транспорта. | - Расширить знания детей о видах транспорта.- Активизировать словарь : транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушныйРазвивающие: - Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; - Умение рассуждать, делать выводы. Развивать память.- Воспитывать наблюдательность и желание помочь персонажу решить его проблемы | - Кукла Незнайка; - Игрушки: машинки – грузовая и легковая; - Картинки с различными видами транспорта.  |
| Вторник | Художественно- эстетическое развитие (аппликация) «Поезд мчится «тук-тук-тук» | Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. | - Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции «Поезд с вагончиками». Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами.- Развивать согласованность в работе глаз и рук.- Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента. | Рассматривание иллюстраций с изображением. Беседа о поездах.Загадки. |
| Среда | ФЭМП«Транспорт» | Упражнять в счете звуков в пределах 5. | - Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольники | Демонстрационный материал. бубен мешочек, обруч, физкультурные палки.Раздаточный материал.: прямоугольники. квадраты, двухполосные карточки, машинки с изображениями геометрических фигур. |
| Четверг | Речевое развитие. «Путешествие на самолёте с Гномиком» | Закрепить и обобщить знания детей о транспорте. | - Уточнить и расширить словарь по теме «Транспорт», формировать обобщенное понятие «транспорт»;- развивать грамматический строй речи, умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами; развитие слухового восприятия, внимательности;- закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта - наземный, водный, воздушный;развитие всех компонентов устной речи детей;- формировать умение описывать спецтранспорт, развивать связную речь. | Машинки «Спецтранспорт», иллюстрации с транспортом.Загадки.Игра «Назови водителя»Игра «Назови ласково»Игра «Как передвигается транспорт»Игра «Один — много»Игра «Определи транспорт»Игра «Опиши спецмашину»Пальчиковая гимнастика «Самолет»Динамическая пауза «Летим, плывём, едем»  |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Автобус едет по дороге » | Учить детей изображать транспорт, передавая прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса. Учить рисовать предмет крупно. | - Закрепить прием закрашивания в одном направлении, всей кистью, доводя до контура. Поощрять детей к самостоятельному обогащению изображения. - Развивать воображение, наблюдательность. | Иллюстрации с изображением автобуса или игрушечный автобус, образец работы |