**Лексическая тема: дикие животные весной**

**С 23.03 по 27.03 средняя группа 4-5лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-льник | Познавательное развитие(формирование целостной картины мира) | Расширять интерес детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окрасе шерсти некоторых животных зимой. Приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным. |  | Выставка тематических картинок, иллюстраций по теме. |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Медведь» | Учить детей лепить животное из трёх разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. | -учить лепить из нескольких частей передавая характерные черты(уши, мордочку)-закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание,раскатывание, вытягивание,соединение частей приёмом примазывания.-развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке. | Чтение художественной литературы «Теремок», «Три медведя», разговор о зимовке медведя, продуктах его питания, условиях его обитания, рассматривание иллюстраций с изображением медведя, отгадывание загадок. |
| Среда | ФЭМП | Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. | -закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), выделить их свойства (форма, цвет, размер)-закреплять счётные умения в пределах 5-упражнять в умении сравнивать две группу предметов-сравнивать предметы по велечине-учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. | Игровое упражнение «Разложи предметы по форме»Дидактическая игра «Запомни и повтори» |
| Четверг | Речевое развитие. | Составление рассказа по картинке. Проверить умеют ли дети придерживаться определённой последовательности , составляя рассказ по картине, поняли ли они , что значит озаглавит картинку. | -развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, развивать мыслительную деятельность. Координацию речи с движением.-воспитывать любовь к природе умение чувствовать её красоту, воспитывать дружеские отношения. | Рассматривание сюжетной картины.Беседа о весне.Дидактическая игра «Заверши предложение» |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие(рисование)Нетрадиционная техника рисования гуашью «Ребята в гостях у медвежат» | Учить детей рисовать животных методом тычка. | -закрепить умение рисовать кисточкой разными способами( с помощью кисти для клея наносить на рисунок гуашь тычком сверху вниз)-развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения-умение правильно пользоваться кистью-развивать воображение интерес к изобразительному искусству. | Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Чтение сказки «Три медведя»Показ способа выполнения.Рассматривание творческих работ. |