**Лексическая тема: Если только захочу, в космос тоже полечу**

**С 06.04 по 10.04 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-  льник | Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира) | Формирование начальных представлений о Космосе | - формировать элементарные представления о Земле как одной из планет солнечной системы; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе;  - формировать представления детей о зависимости смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца;  - развивать познавательную активности и интерес к познанию окружающего мира. | Беседа по теме недели  Выставка тематических картинок, иллюстраций по теме. |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Ракеты и кометы» | Формирование умения создавать аппликацию на тему, используя различные приёмы аппликации | -учить детей вырезать детали ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос кометы, два маленьких – крылья);  - развивать комбинаторные способности;  - совершенствовать обрывную технику  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в продуктивной деятельности. | Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Космонавт», беседа о кометах, отгадывание загадок, анализ образца |
| Среда | ФЭМП | Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. | -закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету» и т.д.  -совершенствовать умение сравнивать  предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, больше и т.д.  -совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток. | Игровая ситуация «Поездка в город космонавтов», упражнение «Разложи предметы по убыванию»  Дидактическая игра «Найди себе пару»  Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. |
| Четверг | Речевое развитие.  Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ | Упражнение детей в четком произнесении звуков Л, ЛЬ в звукосочетания, словах, фразовой речи. | -совершенствовать фонематическое восприятие;  - учить детей определять звуки Л, ЛЬ на слух в разных частях слов.  - воспитывать дружеские отношения. | Рассматривание сюжетных картинок.  Составление описательного рассказа по игрушке «Щенок» (с использованием слов со звуками Л, ЛЬ)  Слушание песенки «Лето» в пересказе Л.Яхнина |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие  (декоративное рисование)  «Моё любимое солнышко» | Создание декоративного изображения солнца | -закрепить усвоенные ранее приёмы рисования гуашью;  -развивать умение самостоятельно создавать образ изображаемого объекта;  -Развивать образные представления и воображение детей.  -воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Рассматривание иллюстраций с различными изображениями солнца.  Чтение стихотворения  Р. Карапетяна «А у солнца - сто забот»  Показ способа выполнения.  Минивыставка творческих работ. |