**Лексическая тема: Знакомство с народной культурой и традициями**

**С 13.04 по 17.04 средняя группа 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ООД | Цель | Задачи | Приёмы |
| Понеде-  льник | Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира) | Дать детям первоначальное представление основ национальной культуры. | - Вызвать интерес к познаванию культуры своего народа,  - Способствовать формированию художественных и творческих способностей.  - Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода. | Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.  Внести иллюстрации с посудой (гжель) городецких мастеров, разные народные игрушки, музыкальные инструменты, диски с записями, сказки для просмотра, песни  Внести в уголок творчества раскраски по теме недели (матрёшки, дымковская игрушка и т.д.)  Развивающие игры: «Найди отличия», «Четвёртый лишний». «Собери картинку». |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие (лепка «из солёного теста») «Дымковский конь» | Учить детей лепить животное из четырёх разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. | -Развивать мелкую моторику, знакомить с народным творчеством.  - учить лепить из нескольких частей передавая характерные черты (уши, мордочку)  - закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание,  раскатывание, вытягивание,  соединение частей приёмом примазывания.  - развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке. | Рассматривание иллюстраций с изображением. |
| Среда | ФЭМП | Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. | - упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).  - учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.  - развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | Игровое упражнение «Письмо от матрёшки»  Дидактическая игра «Найди фигуру»  Игровое упражнение «Продолжи ряд» |
| Четверг | Речевое развитие.  Составление описательной картины «Лесная поляна» | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. | -развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, развивать мыслительную деятельность. Координацию речи с движением.  -воспитывать любовь к природе умение чувствовать её красоту, воспитывать дружеские отношения. | Беседа с детьми о русских народных праздниках Рождество, Масленица, Пасха. Рассказ о солнышке, воде, весенних цветах, весне. Составление описательной картины «Лесная поляна» на фланелеграфе.  Разучивание потешек «Весна, весна, красная»  Заучивание русской народной песенки «Во поле береза стояла» |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Матрёшки любят разные одёжки». | Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки | Приобщать детей к восприятию декоративно-прикладного искусства средствами музыки и рисования;  Познакомить с внешним обликом и особенностями росписи полхов-майданской матрешки;  Учить расписывать заготовку матрешки в стиле полхов- майданской росписи  Развивать эстетическое восприятие и воображение;  Формировать творческие и креативные способности детей.  Воспитывать уважение к труду народных умельцев. | Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек.  Показ способа выполнения.  Рассматривание творческих работ. |