Лексическая тема: **Транспорт**  (20.04 – 24.04) **5-6 лет**

**Цель:** уточнить и закрепить знания о разных видах транспорта, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЭМП | Совершенствовать умение составлять число из единиц. | Совершенствовать умение составлять число из 5 единиц, упражнять в умении двигаться в одном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | Игровое упражнение «Считай дальше»  (счет до 10),  «Перепутанные недели» (назвать по порядку дни недели),  Задание «Составим число из единиц» |
| Вторник | Лепка/**аппликация**  *«Поезд»* | Создание условий для навыков коллективной работы. | Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы.  Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.  Развивать навыки коллективной работы. | Рассматривание иллюстрации. Разучивание песни о поезде. Беседа о железной дороге.  Чтение сказки Дж. Родари «Голубая стрела». |
| Среда | Рисование  *«Это он, это он – Ленинградский почтальон»* | Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. | Развивать восприятие образа человека.  Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали).  Упражнять в изображении человека.  Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.  Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.  Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстника. | Беседа с детьми о работе взрослых, о пользе их труда для людей, о важности работы почтальона.  Рассматривание иллюстраций книги С.Я.Маршака «Почта».  Выставка. |
| Четверг | Речевое развитие  *Чтение стихотворний о весне.* | Продолжать приобщать детей к поэзии. | Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | Беседа с детьми о весне.  Чтение стихотворений о весне.  Игра «Солнышко и дождик» |
| Пятница | Рисование  *«Транспорт»* | Познакомить с различными видами транспорта. | Развивать фантазию детей.  Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания. | Игра «Летает, плавает, едет».  Игра «Транспорт специального назначения».  Игра «Это ты, это я, мы с тобой друзья».  Выставка. |