Лексическая тема

с 20 по 24 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Транспорт».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Совершенствовать навык чтения детей. | Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  Учить отгадывать слова выложенные фишками. | Выкладывание предложения  *Мы любим играть.*  Игра с фишками слово *играть.*  Чтение текста (читаем басню). |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | Упражнять в умен ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. | Игровые упражнения  «Выполни задание», «Составим задачу», «Собери шарики»..  Слуховой диктант «Нарисуй отгадку». |
| Среда | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Пересказ сказки «Лиса и козел»  Учить детей рисовать транспорт. | Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».  Закреплять умение рисовать транспорт, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. | Чтение детям сказки «Лиса и козел» 2 раза. После дети пересказывают сами.  Рисование воздушного, водного и наземного транспорта. |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП).  Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать внимание.  Аппликация по замыслу на тему «Транспорт». | Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно означать части, сравнивать целое и его части.  Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирая бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. | Игровое упражнение «Скажи наоборот», «Составим задачу», «Когда сова ложиться спать?».  Предложить детям вырезать и наклеить транспорт ,который захочет. Напоминать о подборе цветов в соответствии с замыслом. |
| Пятница | Речевое развитие. | Активизация речи детей. | Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. | Напомнить детям известные сведения о Г.Х. Андерсене. Читать отрывки из сказок, вспомнить их содержание. |