Лексическая тема: **Посуда**  (12.05 – 15.05) **5-6 лет**

**Цель:** создание условий для расширения и углубления представлений детей о посуде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Вторник | Лепка  *«Декоративная посуда»* | обобщать и закреплять знания детей о посуде и способах ее изготовления. | учить творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки; украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки или налепами;  развивать творческие способности детей формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий; воспитывать интерес к истории, предметам посуды. | Загадка про улыбку.  Беседа о посуде старины (деревянная, чугунная, глиняная)  Беседа о посуде нашего времени.  Самостоятельная лепка посуды.  Выставка посуды. |
| Среда | Рисование  *«Тарелки для Федоры»* | формирование эстетических чувств и развитие художественно-творческих способностей ребенка через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству. | закрепить представления детей о гжельском промысле, труде народных умельцев;  побуждать детей к созданию декоративной композиции по мотивам гжельской росписи. | Чтение письма от Федоры,  д/и «Собери осколки» (разрезные картинки),  д/и «Найди похожую посуду»,  беседа о гжельской посуде,  показ выполнения узора на посуде. |
| Четверг | Речевое развитие  *«Жила-была посуда…»* | обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения (посуда); прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. | формировать умение отвечать на вопросы полным, развернутым предложением,  учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств, активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов); закреплять умение классифицировать предметы по качеству. | Чтение стихотворения,  беседа с детьми по нему,  д/и «Найди посуду»,  д/и «Скажи ласково»,  д/у «Посчитай». |
| Пятница | Аппликация  *«Чайный сервиз»* | расширять знания детей о посуде. | знакомить с понятием «сервиз»; обобщить в речи понятие «посуда»; развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги; воспитывать эстетические чувства радости. | Стихотворение С. А. Васильевой  (Сметану и сосиски  Ест Мурочка из миски);  д/и «Найди сходство и отличия». |