Лексическая тема: **Насекомые**  (18.05 – 22.05) **5-6 лет**

**Цель:** создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День***  ***недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЦКМ  *«Насекомые»* | расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания. | познакомить со строением тела насекомых;  развивать и обогащать речь детей; активизировать словарь по данной теме;  воспитывать бережное отношение к природе. | Загадки про насекомых.  Рассказ про насекомых.  Упражнение «Насекомые над лугом».  Работа с конструктором. |
| Математика. | закрепление пройденного материала. | упражнять в счете в пределах 10 (прямой счет);  закреплять знания детей о геометрических фигурах, формах, величинах;  развивать наблюдательность, познавательный интерес,  продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;  продолжать формировать пространственно – временные представления (слева, справа, вверху, внизу). | Счет насекомых и ориентировка на плакате.  Соотношение количества цифры с количеством предметов.  Задача.  Игра «Высокий – низкий». |
| Вторник | Лепка  *«Майский жук»* | формировать у детей реалистическое представление о насекомых средствами лепки. | вызвать интерес к миру природы, учить изображать майского жука и листочек, закреплять приемы скатывания, расплющивания;  развивать координацию движений рук, мелкую моторику, эстетический вкус. | Приветствие.  «Волшебный мешочек».  Беседа по картине «Насекомые».  Беседа о майском жуке.  Разъяснение, показ лепки и выполнение детьми. |
| Среда | Рисование  *«Насекомые»* | совершенствовать свободную ориентацию на листе бумаги. | воспитывать любознательность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к природе;  развивать у детей фантазию, познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность, чувство цвета, вызывать желание передавать красоту. | Происхождение слова «насекомые».  Д/и по картинкам «Узнай и назови».  Проблемные вопросы «Польза и вред насекомых для человека и природы».  Физминутка «Бабочки». |
| Четверг | Речевое развитие  *Заучивание стихотворения «Про насекомых»* | развивать связную речь детей через разучивание стихотворения наизусть. | закреплять навык ответа полным предложением, активизировать, расширять словарный запас по теме.  развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление.  воспитывать бережное отношение к насекомым, природе. | Д/и на сосредоточение внимания «Какое насекомое улетело?».  Загадки о насекомых.  Д/и «Найди домик для насекомого».  Чтение и разучивание стихотворения.  Пальчиковая гимнастика «Насекомые».  Д/и «Посади бабочку на цветок». |
| Пятница | Аппликация  *«Пчелка на полянке»* | продолжать воспитывать интерес к аппликации. | упражнять в умении вырезывания нарисованного силуэта;  делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым;  воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе. | Вступительная беседа про пчелу.  Физминутка.  Показ способа выполнения работы, напоминание правил наклеивания и вырезывания.  Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь при необходимости. |