Лексическая тема: **Насекомые**  (18.05 – 22.05) **5-6 лет**

**Цель:** создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День*** ***недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЦКМ*«Насекомые»* | расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания. | познакомить со строением тела насекомых;развивать и обогащать речь детей; активизировать словарь по данной теме;воспитывать бережное отношение к природе. | Загадки про насекомых.Рассказ про насекомых.Упражнение «Насекомые над лугом».Работа с конструктором. |
| Математика. | закрепление пройденного материала. | упражнять в счете в пределах 10 (прямой счет);закреплять знания детей о геометрических фигурах, формах, величинах;развивать наблюдательность, познавательный интерес, продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;продолжать формировать пространственно – временные представления (слева, справа, вверху, внизу). | Счет насекомых и ориентировка на плакате.Соотношение количества цифры с количеством предметов.Задача.Игра «Высокий – низкий». |
| Вторник | Лепка*«Майский жук»* | формировать у детей реалистическое представление о насекомых средствами лепки. | вызвать интерес к миру природы, учить изображать майского жука и листочек, закреплять приемы скатывания, расплющивания;развивать координацию движений рук, мелкую моторику, эстетический вкус. | Приветствие.«Волшебный мешочек».Беседа по картине «Насекомые».Беседа о майском жуке.Разъяснение, показ лепки и выполнение детьми. |
| Среда | Рисование*«Насекомые»* | совершенствовать свободную ориентацию на листе бумаги.  | воспитывать любознательность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к природе;развивать у детей фантазию, познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность, чувство цвета, вызывать желание передавать красоту. | Происхождение слова «насекомые».Д/и по картинкам «Узнай и назови».Проблемные вопросы «Польза и вред насекомых для человека и природы».Физминутка «Бабочки».  |
| Четверг | Речевое развитие*Заучивание стихотворения «Про насекомых»* | развивать связную речь детей через разучивание стихотворения наизусть. | закреплять навык ответа полным предложением, активизировать, расширять словарный запас по теме.развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление.воспитывать бережное отношение к насекомым, природе. | Д/и на сосредоточение внимания «Какое насекомое улетело?».Загадки о насекомых.Д/и «Найди домик для насекомого».Чтение и разучивание стихотворения.Пальчиковая гимнастика «Насекомые».Д/и «Посади бабочку на цветок». |
| Пятница | Аппликация*«Пчелка на полянке»* | продолжать воспитывать интерес к аппликации. | упражнять в умении вырезывания нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым;воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе. | Вступительная беседа про пчелу.Физминутка.Показ способа выполнения работы, напоминание правил наклеивания и вырезывания.Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь при необходимости. |