**Неделя сказки (1.06 – 5.06)**

**Цель:** *расширять представления детей о сказках и сказочных героях.*

**Возраст:** *5-6 лет*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник  **1 июня - День защиты детей.** | **Беседа «Лето – это маленькая жизнь!»**  **Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».**  **«Минутка безопасности» по ПДД**  **Тема: «Мы – пешеходы».** | обобщить и систематизировать представления детей о лете. | воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете;  развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;  развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать любознательность. | стихотворение Л. Корчагиной «Лето»,  загадки,  игра «Четвертый лишний»,  д/и «Какое бывает лето?» |
| Вторник  **День волшебства** | **Аппликация**  **«Жар – птица»**  **Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».**  **Памятка для родителей: ребенок в автомобиле!** | освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон. | учить детей соотносить реальные и сказочные образы;  на основе полученных впечатлений предложить создать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления,  продолжать знакомить детей с объемной аппликацией, показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги, сложенной пополам. | Беседа о сказочных птицах,  презентация «Путешествие по сказкам»,  разъяснение работы. |
| Среда  **День Доктора Айболита** | **Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».**  **К. И. Чуковский «Айболит».**  **Презентация «Безопасность на ЖД»** | обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, фармацевта.  продолжить знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского. | формировать навыки диалогической и монологической речи; учить выполнять короткие инструкции, данные в тексте; воспитывать вежливость, чуткость по отношению к друзьям и взрослым. | Рассказ об авторе,  Загадки от К.И.Чуковского,  Знакомство со сказкой.  Аппликация «Добрый доктор» |
| Четверг  **День сказок о животных.** | **Беседа «Чему учат сказки».**  **Развивающая игра «Угадай, кто сказал».**  **«Минутка безопасности» по ПДД**  **Тема: «Дорожные знаки».** | Продолжать учить детей узнавать и пересказывать эпизоды знакомых сказок. | учить передавать эмоциональное состояние героев, устанавливать причинно-следственные связи, расширять словарный запас;  развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно. | Загадки,  игра «Волшебный узелок»,  рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. |
| Пятница  **День Пушкинской России** | **Беседа о русском поэте А.С.Пушкине,**  **Рисование по сказкам А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».**  **Раскраски по мотивам сказок А.С.Пушкина.**  **«Минутка безопасности» по ПДД**  **Тема: «Светофор».** | формирование интереса и положительного отношения к творчеству А.С.Пушкина.  закреплять знания и умения детей в художественном творчестве с использованием нетрадиционной материалов. | продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования; закреплять знания и умения детей в художественном творчестве с использованием нетрадиционной материалов;  развивать образное мышление. | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,  месяц…», «Ветер, ветер…»  Беседа «Волшебные краски»,  Игра «Сказочные пазлы». |