**Неделя дружбы с природой (22.06 – 26.06)**

**Цель:** формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде.

**Возраст:** *5-6 лет*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник  **День растений** | **Беседа: «Полевые и садовые цветы»**  **Рисование мелом на асфальте деревьев.** | продолжать знакомить детей с растениями. | дать первоначальные знания о строении растений, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. | презентация «Цветы»,  игра “Забывчивый покупатель”,  игра «Подбери действие»,  д/у «Один - много»,  д/у «Какой-какое-какие?»,  д/у «Закончи предложение»,  загадки. |
| Вторник  **День животных** | **Рисование «Фантастическое животное»**  **Дидактические игры** | учить создавать на основе собственного вымышленного образа фантастическое животное. | дать представление о роли фантазии в искусстве, в работе художника, о связи фантазии и реальности;  развивать интерес к былинному, сказочному творчеству;  стимулировать умение создавать работу по собственному замыслу, стремление создать выразительный оригинальный образ;  способствовать становлению позиции художника-творца, активизировать творческие проявления. | стихотворение «Художница»,  беседа по известным картинам,  игра «Собери картину» |
| Среда  **День птиц** | **«Такие разные птицы»**  **Загадки о птицах** | формирование элементарных  представлений о жизни птиц.  расширять представления детей о птицах. | уточнить и расширить представления о птицах, об их жизни;  развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;  воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.  развивать интерес к жизни птиц;  обогащать словарь детей,  воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | презентация  презентация |
| Четверг  **Жалобная книга природы** | **«Жалобная книга природы»**  **Информационный лист**  **на тему:**  **«Правила поведения в природе»** | познакомить детей с охраняемыми объектами живой и неживой природы,  сформировать чувство ответственности за сохранение нашей планеты. | формировать у детей знания о разнообразных вида деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности;  уточнять представление об экологических запретах, помочь не только осознать, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнять;  развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение;  формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость. | презентация |
| Пятница  **День почемучек** | **Наблюдение за солнцем на прогулке**  **Аппликация «Солнышко лучистое»** | уточнить представления детей о значении солнца в жизни людей, растений, животных.  создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги. | учить видеть изменения в активности солнца в весенний период; развить активный словарь по теме.  совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.  развивать творческие способности, мышления, воображения детей.  расширить кругозора детей и их словарный запас.  воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем.  воспитывать интерес и желание усложнять содержание аппликации. | 1) найти на улице предмет, который нагрелся на солнце больше других, назвать, из чего он сделан;  2) потрогать ствол дерева с теневой и солнечной стороны, объяснить, почему с одной стороны он теплый, а с другой — холодный;  3) найти место на участке, где растения после зимы появились самыми первыми, ответить почему;  4) найти самое затененное место и рассмотреть растения, растущие там, сравнить их с растениями, растущими на солнечном месте, сделать выводы. |