Лексическая тема: **Дикие животные весной** (23.03 – 27.03) **5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЭМП | Учить делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части. | Повторить порядковый счет до 7;  закрепить умение определять порядковое место того или иного предмета; закрепить знания детей о геометрических фигурах, повторение количественного счета, познакомить детей с делением целого на 4 равные части. | Игровое упражнение «Сосчитай и сделай»,  «Раздели круг на 4 равные части»,  Игра «Найди пару» |
| Вторник | **Лепка**/аппликация  *«Зайчик»* | Учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры. | Учить передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги);  передавать пропорциональное соотношение частей и деталей (уши, хвост, лапы).  Учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их. | Игра «Передавай шляпу».  Рассказ о зайце.  Игра «Вопрос-ответ». |
| Среда | Рисование  *«Медвежонок»* | Учить детей рисовать медведя простым карандашом и методом тычка, передавая величину и пропорции частей тела. | Конкретизировать имеющиеся представления о медведях, их особенностях.  Обеспечить условия для передачи структуры шерсти животного с помощью клеевой кисти методом «тычка».  Учить находить сходство с реалистическим изображением и радоваться полученному результату. | Чтение сказки «Раз морозною зимой…».  Составление описательного рассказа о медведе.  Инструкция по рисованию, сопровождающаяся показом.  Выставка. |
| Четверг | Речевое развитие  *Чтение В.Драгунского «Друг детства»* | Совершенствовать умение анализировать текст, с целью глубокого проникновения в его смысл. | Учить анализировать произведение;  Совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту.  Воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям.  Показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях.  Способствовать усвоению норм и ценностей принятых в обществе (формирование понятий «дружба», «друг»). | Беседа с детьми по пословицам о дружбе.  Знакомство с творчеством авторам на основе выставки.  Ввод новой книги.  Чтение рассказа.  Беседа по содержанию.  Игра выбери друга. |
| Пятница | Рисование  *«Лиса-краса»* | Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. | Передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида лисы, строение. Совершенствовать умения рисовать гуашью, используя тычок; мелкие детали прорисовывать концом кисти. Развивать творческие способности, самостоятельность. | Чтение рассказа Е. И. Чарушина «Лисята».  Игра «Хитрая лиса».  Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением лисы.  Выставка работ. |