Лексическая тема: **«Люблю тебя, мой Ярославль!»** (18.05 – 22.05) **5-6 лет**

**Цель:** расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях, истории возникновения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День***  ***недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЦКМ  *«Россия – огромная страна».* | совершенствовать знания детей о России. | формировать представления детей о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов;  знакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями. | Презентация,  беседа, аудиозапись песни «С чего начинается Родина» в исполнении М.Бернеса. |
| Математика.  *«Закрепление»* | закрепление пройденного материала. | способствовать совершенствованию навыков счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке; порядкового счета.  способствовать совершенствованию знаний о геометрических фигурах;  способствовать формированию умения ориентироваться на листе бумаги;  способствовать формированию умения решать задачи на сложение и вычитание | Счет прямой и обратный.  Упражнение с геометрическими фигурами.  Игра «Отвечай быстро».  Дидактическая игра «Вставь пропущенное число».  Дидактическое упражнение «Задачки в стихах». |
| Вторник | Лепка  *«Аист»* | учить детей лепить из отдельных частей пластилина птицу аиста. | учить детей формировать из пластилина объёмные геометрические фигуры,  развивать мелкую моторику пальцев рук,  воспитать любовь и интерес к птицам. | Загадка об аисте.  Рассказ о птице из Красной книги Ярославской области.  Пальчиковая гимнастика. |
| Среда | Рисование  *«Герб нашего города»* | систематизировать знания детей о государственной символике города Ярославля. | знакомить детей с изображением герба г. Ярославля, значением символов и образов в нем, с его цветовым решением; учить детей сочетать несколько приёмов рисования;  вызвать интерес к нетрадиционным формам рисования; развивать речь детей, умение отвечать полным предложением, умение использовать разные техники рисования. | Беседа о городе, символике города.  Презентация про герб Ярославля.  Дидактическая игра «Собери герб».  Рисование. |
| Четверг | Речевое развитие  *«Мой Ярославль»* | учить детей рассказывать о родном городе. | расширять круг достопримечательностей Ярославля, знакомых детям;  поощрять познавательные интересы;  воспитывать любовь и уважение к родному городу. | Виртуальная экскурсия по известным местам города через презентацию.  Изготовление сувенира. |
| Пятница | Аппликация  *«Мой город»* | учить передавать в аппликации образ городской улицы | развивать представления детей о родном городе;  уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой;  закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем. | Стихотворение про Ярославль.  Беседа о городе.  Пальчиковая гимнастика.  Показ способа выполнения работы, напоминание правил наклеивания и вырезывания.  Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь при необходимости. |