Лексическая тема: **Транспорт**  (30.03 – 3.04) **5-6 лет**

**Цель:** уточнить и закрепить знания о разных видах транспорта, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***ООД*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Приемы*** |
| Понедельник | ФЭМП | Познакомить с делением квадрата на 4 равные части. | Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;  Закреплять знание цифр от 0 до 9. | Игровое упражнение  «Раздели квадрат на части»,  «Раздели квадрат и покажи его части,  Игра «Построим ворота для машины» |
| Вторник | Лепка/**аппликация**  *«Поезд»* | Создание условий для навыков коллективной работы. | Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы.  Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.  Развивать навыки коллективной работы. | Рассматривание иллюстрации. Разучивание песни о поезде. Беседа о железной дороге.  Чтение сказки Дж. Родари «Голубая стрела». |
| Среда | Рисование  *«Это он, это он – Ленинградский почтальон»* | Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. | Развивать восприятие образа человека.  Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали).  Упражнять в изображении человека.  Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.  Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.  Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстника. | Беседа с детьми о работе взрослых, о пользе их труда для людей, о важности работы почтальона.  Рассматривание иллюстраций книги С.Я.Маршака «Почта».  Выставка. |
| Четверг | Речевое развитие  *Чтение стихотворний о весне.* | Продолжать приобщать детей к поэзии. | Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | Беседа с детьми о весне.  Чтение стихотворений о весне.  Игра «Солнышко и дождик» |
| Пятница | Рисование  *«Транспорт»* | Познакомить с различными видами транспорта. | Развивать фантазию детей.  Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания. | Игра «Летает, плавает, едет».  Игра «Транспорт специального назначения».  Игра «Это ты, это я, мы с тобой друзья».  Выставка. |