**Лексическая тема**: «Если очень захотеть, можно в космос полететь». **(6.04 – 10.04)**

**5-6 лет**

**Цель:** уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе), развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Приемы* |
| Понедельник | ФЭМП | Совершенствовать навыки счета в пределах 10. | учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10;  развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;  продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | Дидактическая игра «Считай дальше»,  Игра «Назови соседей»,  Игровое упражнение «Соберем ракеты»  (Ребенок запоминает строение ракеты и выкладывает такое же из геометрических фигур) |
| Вторник | **Лепка**/аппликация  *«Как удивителен мир космоса»* | Расширять представления детей о космосе. | учить самостоятельно создавать различные образы;  -воспитывать у детей интерес и уважение к профессии космонавта, чувство гордости, за то, что первым в космосе был русский человек  - развивать мелкую моторику рук детей. | Беседа о первом человеке, вышедшем в открытый космос.  Рассматривание иллюстрации.  Разучивание считалки про космос, отгадывание загадок о космосе. Прочтение произведения «Юные звездочеты» Т.Гейне, В.Таварес. |
| Среда | Рисование  *«Что увидел космонавт из ракеты»?* | Учить создавать в рисунке фантастические сюжеты. | закреплять представления о  космосе,  учить создавать фон с помощью  рисования по-мокрому,  учить передавать характерные особенности космического  корабля. | Создание таинственной атмосферы – чтение легенды.  Отгадывание загадок.  Показ техники рисования по-мокрому. |
| Четверг | Речевое развитие  *Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»* | Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. | формировать умения составлять описательные рассказы,  отрабатывать навык умения строить полные, распространенные предложения, используя языковые средства для соединения их частей,  развивать познавательный интерес у детей. | Игра «Угадай, какой мультфильм» (по картинке),  Рассказ о любимом мультфильме родителя,  Опорная схема. |
| Пятница | Рисование  *«В глубинах космоса»* | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием трафаретов. | закрепить умения и навыки работы с красками, кистями;  развивать художественно-творческие способности детей;  развивать мелкую моторику, абстрактное мышление, чувство композиции;  развивать воображение, интерес к изобразительному творчеству. | Просмотр мультфильма «Смешарики: «Звёздная одиссея».  Беседы об истории космонавтики. |