**Лексическая тема**: «Если очень захотеть, можно в космос полететь». **(6.04 – 10.04)**

**5-6 лет**

**Цель:** уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе), развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *ООД* | *Цель* | *Задачи* | *Приемы* |
| Понедельник | ФЭМП | Совершенствовать навыки счета в пределах 10. | учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10;развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | Дидактическая игра «Считай дальше»,Игра «Назови соседей»,Игровое упражнение «Соберем ракеты»(Ребенок запоминает строение ракеты и выкладывает такое же из геометрических фигур) |
| Вторник | **Лепка**/аппликация*«Как удивителен мир космоса»* | Расширять представления детей о космосе. | учить самостоятельно создавать различные образы; -воспитывать у детей интерес и уважение к профессии космонавта, чувство гордости, за то, что первым в космосе был русский человек- развивать мелкую моторику рук детей. | Беседа о первом человеке, вышедшем в открытый космос.Рассматривание иллюстрации. Разучивание считалки про космос, отгадывание загадок о космосе. Прочтение произведения «Юные звездочеты» Т.Гейне, В.Таварес. |
| Среда | Рисование*«Что увидел космонавт из ракеты»?* | Учить создавать в рисунке фантастические сюжеты. | закреплять представления окосмосе, учить создавать фон с помощьюрисования по-мокрому, учить передавать характерные особенности космическогокорабля. | Создание таинственной атмосферы – чтение легенды.Отгадывание загадок.Показ техники рисования по-мокрому. |
| Четверг | Речевое развитие*Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»* | Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. | формировать умения составлять описательные рассказы,отрабатывать навык умения строить полные, распространенные предложения, используя языковые средства для соединения их частей,развивать познавательный интерес у детей.  | Игра «Угадай, какой мультфильм» (по картинке),Рассказ о любимом мультфильме родителя,Опорная схема. |
| Пятница | Рисование*«В глубинах космоса»* | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием трафаретов. | закрепить умения и навыки работы с красками, кистями;развивать художественно-творческие способности детей;развивать мелкую моторику, абстрактное мышление, чувство композиции;развивать воображение, интерес к изобразительному творчеству. | Просмотр мультфильма «Смешарики: «Звёздная одиссея».Беседы об истории космонавтики. |