Лексическая тема: **Знакомство с народной культурой и традициями** (13.04 – 17.04)

**5-6 лет**

**Цель:** расширить представление детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами, русскими традициями, с народным декоративно-прикладным искусством.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **ООД** | **Цель** | **Задачи** | **Приёмы** |
| Понедельник | ФЭМП | Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. | Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | Игровое упражнение:«Найди соседей числа»,«Сломанная лестница».Игра «Составь целое по его части». |
| Вторник | Лепка/**аппли****кация**«Мы народные умельцы» | Создание матрёшки в технике обрывной аппликации. | Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации.Развивать мелкую моторику, творческие способности.Развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные цветосочетания).Воспитывать у детей желание самим создавать и творить по мотивам русского творчества. | Беседа «Русская матрешка».Рассматривание разных видов матрёшек: Семёновской, Полхов-Майданской, Загородской.Загадывание загадок, чтение стихотворений о матрёшках.Показ техники «обрывная аппликация».Выставка творческих работ. |
| Среда | Рисование«Дымковская барыня» | Формировать представление о Дымковской росписи.  | Учить приёмам рисования плавных линий при работе с кистью и умению рисовать кончиком кисти.Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, дуги, волнистые линии).Развивать чувство ритма при рисовании узоров.Воспитывать уважение к труду народных мастеров. | Рассказ об истории возникновения дымковской игрушки.Рассматривание дымковских глиняных игрушек.Рассматривание таблиц элементов росписи.Дидактическая игра «Составь дымковский узор».Выставка творческих работ. |
| Четверг | Речевое развитиеЧтение рассказа К.Г. Паустовского «Кот – ворюга». | Познакомить детей с рассказом К.Г.Паустовского«Кот - ворюга». | Развивать умение анализировать прочитанное.Развивать устную речь детей, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие.Расширять словарный запас детей.Воспитывать чуткое, доброе отношение к животным. Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания. | Беседа с детьми о творчестве писателя К.Г. Паустовского.Отгадывание загадок.Рассматривание иллюстраций книги К.Г. Паустовского «Кот - ворюга». |
| Пятница | Рисование«Русский платок» | Дать детям представления об искусстве и традициях русского народа. | Расширить представление детей о русской народной культуре, через знакомство с определённым видом народного искусства – Павлово-Посадские платки.Формировать у детей понятие об особенностях узора.Закреплять умение составлять узор на квадрате.Развивать творческие способности, фантазию, эстетический вкус.Воспитывать у детей умение восхищаться красотой предметов народного творчества. | Беседа «Русские платки».Рассматривание иллюстраций.Чтение стихотворений.Дидактическая игра «Собери платок» (детям предлагаются разрезные карточки с элементами Павлово-Посадского орнамента).Русская народная игра «Горелки с платочком».Показ техники рисования: печать поролоном с трафаретом.Выставка творческих работ. |