Лексическая тема: **Знакомство с народной культурой и традициями** (13.04 – 17.04)

**5-6 лет**

**Цель:** расширить представление детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами, русскими традициями, с народным декоративно-прикладным искусством.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **ООД** | **Цель** | **Задачи** | **Приёмы** |
| Понедельник | ФЭМП | Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. | Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | Игровое упражнение:  «Найди соседей числа»,  «Сломанная лестница».  Игра «Составь целое по его части». |
| Вторник | Лепка/**аппли**  **кация**  «Мы народные умельцы» | Создание матрёшки в технике обрывной аппликации. | Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации.  Развивать мелкую моторику, творческие способности.  Развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные цветосочетания).  Воспитывать у детей желание самим создавать и творить по мотивам русского творчества. | Беседа «Русская матрешка».  Рассматривание разных видов матрёшек: Семёновской, Полхов-Майданской, Загородской.  Загадывание  загадок, чтение стихотворений о матрёшках.  Показ техники «обрывная аппликация».  Выставка творческих работ. |
| Среда | Рисование  «Дымковская барыня» | Формировать представление о Дымковской росписи. | Учить приёмам рисования плавных линий при работе с кистью и умению рисовать кончиком кисти.  Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, дуги, волнистые линии).  Развивать чувство ритма при рисовании узоров.  Воспитывать уважение к труду народных мастеров. | Рассказ об истории возникновения дымковской игрушки.  Рассматривание дымковских глиняных игрушек.  Рассматривание таблиц элементов росписи.  Дидактическая игра «Составь дымковский узор».  Выставка творческих работ. |
| Четверг | Речевое развитие  Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Кот – ворюга». | Познакомить детей с рассказом К.Г.Паустовского  «Кот - ворюга». | Развивать умение анализировать прочитанное.  Развивать устную речь детей, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие.  Расширять словарный запас детей.  Воспитывать чуткое, доброе отношение к животным.    Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания. | Беседа с детьми о творчестве писателя К.Г. Паустовского.  Отгадывание загадок.  Рассматривание иллюстраций книги К.Г. Паустовского «Кот - ворюга». |
| Пятница | Рисование  «Русский платок» | Дать детям представления об искусстве и традициях русского народа. | Расширить представление детей о русской народной культуре, через знакомство с определённым видом народного искусства – Павлово-Посадские платки.  Формировать у детей понятие об особенностях узора.  Закреплять умение составлять узор на квадрате.  Развивать творческие способности, фантазию, эстетический вкус.  Воспитывать у детей умение восхищаться красотой предметов народного творчества. | Беседа «Русские платки».  Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихотворений.  Дидактическая игра «Собери платок»  (детям предлагаются разрезные карточки с элементами Павлово-Посадского орнамента).  Русская народная игра «Горелки с платочком».  Показ техники рисования: печать поролоном с трафаретом.  Выставка  творческих работ. |