Лексическая тема

с 13 апреля по 17 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Знакомство с народной культурой и традициями».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Совершенствовать навыки чтения детей.  Учить детей пересказывать рассказ, составлять творческие рассказы.  Учить составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. | Игра  «Цепочка слов».  Игры с заданиями в слово «котенок». |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | Развивать пространственное восприятие формы.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. | Игровые упражнения  «Отгадай число», «Составим задачу»,  «Рисуем крепость», «Соедини предметы линиями». |
| Среда | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить детей составлять творческие рассказы с последовательно развивающимся действием.  Учить детей рисовать узор на посуде.  Знакомство детей с русскими народными промыслами ( гжель, хохлама и т.д.) | Обогащать словарный запас детей прилагательными и продолжаем совершенствовать речь ребенка используя сложноподчиненные предложении.  Продолжаем совершенствовать навыки работы кончиком кисти и приемы примакивания и прикладывания кисти. | Чтение детям коротких сказок и рассказов.  Беседы и рассматривание картинок.  Рассматривание картинок.  Беседы об возникновении народных промыслов и соблюдении традиций из поколения в поколение. Рассматривание картинок с изображением схем росписи |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП).  Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  Создание аппликации | Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества.  Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. | Игровое упражнение «Считай дальше», «Составим задачу», « Рисуем узор для бабушкиного фартука».  Нарисовать по своему желанию используя полученные знания и навыки.  Рассматривание картинок с изображением схем росписи. |
| Пятница | Речевое развитие. | Звуковая культура речи.  Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах | Активизировать речь детей, учить их импровизировать. | Тематические беседы, рассматривание картинок, использование художественного слова. |