Лексическая тема

с 13 апреля по 17 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Знакомство с народной культурой и традициями».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.(Обучение грамоте). | Совершенствовать навыки чтения детей. Учить детей пересказывать рассказ, составлять творческие рассказы.Учить составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  | Игра «Цепочка слов».Игры с заданиями в слово «котенок». |
| Вторник | Познавательное развитие ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Развивать внимание, память, логическое мышление. | Развивать пространственное восприятие формы.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. | Игровые упражнения «Отгадай число», «Составим задачу»,«Рисуем крепость», «Соедини предметы линиями». |
| Среда | Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить детей составлять творческие рассказы с последовательно развивающимся действием.Учить детей рисовать узор на посуде. Знакомство детей с русскими народными промыслами ( гжель, хохлама и т.д.)  | Обогащать словарный запас детей прилагательными и продолжаем совершенствовать речь ребенка используя сложноподчиненные предложении.Продолжаем совершенствовать навыки работы кончиком кисти и приемы примакивания и прикладывания кисти. | Чтение детям коротких сказок и рассказов.Беседы и рассматривание картинок.Рассматривание картинок.Беседы об возникновении народных промыслов и соблюдении традиций из поколения в поколение. Рассматривание картинок с изображением схем росписи |
| Четверг | Познавательное развитие ( ФЭМП).Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.Развивать внимание, память, логическое мышление.Создание аппликации  | Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. | Игровое упражнение «Считай дальше», «Составим задачу», « Рисуем узор для бабушкиного фартука».Нарисовать по своему желанию используя полученные знания и навыки.Рассматривание картинок с изображением схем росписи.  |
| Пятница | Речевое развитие. |  Звуковая культура речи.Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах | Активизировать речь детей, учить их импровизировать. | Тематические беседы, рассматривание картинок, использование художественного слова. |