Лексическая тема

с 18 по 22 мая 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Насекомые».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Совершенствовать навык чтения детей. | -Формирование операции определения линейной последовательности в слове  -Способствовать формированию умений определять протяженность слова с помощью прохлопывания  -Развивать звукопроизношение  -Упражнять в передаче образа с помощью жестов, мимики и  звукоподражаний  -Воспитывать интерес к слушанию художественных произведений | Отгадывание загадок.  Игра «Четвертый лишний»  Игра «Лягушка и стрекозы»,  «Мотыльки и муравьи».  Чтение стихотворение Стародубовой А.  «Над Жорой жук...» |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | -Упражнять в решении простых арифметических задач.  - Закреплять умение детей сравнивать группы предметов.  - Развивать общую и мелкую моторику.  -Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. | Игра «Раз, два, три»  Загадки про насекомых.  Беседа о насекомых по вопросам.  Решение задач.  Игра дорисуй вторую половинку».  Игра «Найди отличия».  Счет в обратном порядке от 10 до 1. |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить ребенка рисовать насекомое (стрекозу или Божью коровку). | - развивать наблюдательность и творческое воображение,  -развитие умения изображать насекомое при помощи схемы,  -развивать зрительную память в процессе работы с образца;  - воспитывать заботливое отношение и любовь к насекомым. | Отгадывание загадок.  Рассказ о стрекозе и Божьей коровки.  Рассматривание картинок стрекозы и Божьей коровки.  **Физкультминутка «Кузнечики».**  Поэтапное рисование «Стрекозы» и «Божьей коровки». |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Научить ребенка лепить бабочку по представлению | -закреплять умения детей создавать образ, используя знакомые способы смешивания кусочков пластилина разного цвета, творчески дополнять образ деталями;  - развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, интерес к художественному творчеству. | Показ картинок с изображением насекомых и разных бабочек.  Чтение стиха о насекомых.  Чем отличаются и чем похожи насекомые?  Физкультминутка «Бабочка».  Поэтапная лепка бабочки. |
| Пятница | Речевое развитие. | Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые». | -Учить детей  составлять  описательные  рассказы о  насекомых,  используя, план - схему;  Развивать  познавательный  интерес, память,  воображение,  внимание,  словесно – логическое  мышление. | Рассматривание картинки с изображениями насекомых.  .Физкультурная пауза «Бабочки».  Игра «Закончи предложение»  Игра «найди отличия?»  Работа «Букашки на полянке». |