Лексическая тема

с 18 по 22 мая 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Насекомые».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Речевое развитие.(Обучение грамоте). | Совершенствовать навык чтения детей. | -Формирование операции определения линейной последовательности в слове-Способствовать формированию умений определять протяженность слова с помощью прохлопывания -Развивать звукопроизношение-Упражнять в передаче образа с помощью жестов, мимики извукоподражаний -Воспитывать интерес к слушанию художественных произведений  | Отгадывание загадок.Игра «Четвертый лишний»Игра «Лягушка и стрекозы»,«Мотыльки и муравьи».Чтение стихотворение Стародубовой А.«Над Жорой жук...» |
| Вторник | Познавательное развитие ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Развивать внимание, память, логическое мышление. | -Упражнять в решении простых арифметических задач.- Закреплять умение детей сравнивать группы предметов.- Развивать общую и мелкую моторику.-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. | Игра «Раз, два, три»Загадки про насекомых.Беседа о насекомых по вопросам.Решение задач.Игра дорисуй вторую половинку».Игра «Найди отличия».Счет в обратном порядке от 10 до 1. |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить ребенка рисовать насекомое (стрекозу или Божью коровку). |  - развивать наблюдательность и творческое воображение,-развитие умения изображать насекомое при помощи схемы,-развивать зрительную память в процессе работы с образца;- воспитывать заботливое отношение и любовь к насекомым. | Отгадывание загадок.Рассказ о стрекозе и Божьей коровки.Рассматривание картинок стрекозы и Божьей коровки.**Физкультминутка «Кузнечики».**Поэтапное рисование «Стрекозы» и «Божьей коровки». |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Научить ребенка лепить бабочку по представлению | -закреплять умения детей создавать образ, используя знакомые способы смешивания кусочков пластилина разного цвета, творчески дополнять образ деталями;- развивать мелкую моторику рук;- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, интерес к художественному творчеству. | Показ картинок с изображением насекомых и разных бабочек.Чтение стиха о насекомых.Чем отличаются и чем похожи насекомые?Физкультминутка «Бабочка».Поэтапная лепка бабочки. |
| Пятница | Речевое развитие. | Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые». | -Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя, план - схему;Развивать познавательный интерес, память, воображение, внимание, словесно – логическое мышление.  | Рассматривание картинки с изображениями насекомых..Физкультурная пауза «Бабочки».Игра «Закончи предложение»Игра «найди отличия?»Работа «Букашки на полянке». |