Лексическая тема

с 23 по 27 марта 2020 года

для детей 6-7 лет.

« Дикие животные весной».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Продолжаем воспитывать интерес к чтению, определять место ударного слога в слове. | Совершенствовать навыки чтения детей; познакомить детей с Ъ.; учить называть слова определенной звуковой структуры, учить отгадывать слова выложенные фишками. | Отгадываем простейшие кроссворды.  Дидактическая игра «Назови словечко». |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Формировать умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.  Учить в ориентировке на листе бумаге в клетку.  Учить определять вес предметов с помощью весов. | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 руб. | Игровые упражнения  « Составь число», «Магазин»,  « Весна пришла», «Рисуем узор». |
| Среда | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить детей вести диалоги со сверстниками и взрослыми.  Учимся рисовать диких животных с детенышами. | Активизировать речь детей, учить их импровизировать.  Совершенствуем навыки рисования кончиком кисти.  Продолжаем размещать изображения животных на листе бумаги, дополняя рисунок силуэтами окружающей природы.  Передаем размер и особенности отличия между взрослыми животными и детенышами.  Продолжаем отрабатывать приемы примакивания, прикладывания и др. | Беседа с детьми об изменениях в природе. Лексические игры и упражнения.  « Где мы был, мы не скажем!»  Повторение и разучивание стихотворения о диких животных.  Загадки и поговорки . |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП).  Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Формировать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.  «Животные нашего леса».Техника « Жгутики» Учить детей составлять на плоскости из небольших тонких жгутиков образы диких животных и их детенышей, передавать характерные особенности каждого животного. | Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.  Продолжать закреплять в речи названия детенышей диких животных.  Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей. | Дид. игра  «Сколько вместе», «Назови предметы такой же формы».  Игровое упражнение « Составим задачу», « Составим кирпичики в ряд».  Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.  Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  Познавательное развитие | «Зонтик»  Учить детей составлять орнамент на предмете.  Интерактивная игра «Здоровый образ жизни».  Учим детей навыкам работы с интерактивной доской.  Приобщение детей к ИКТ. | Продолжаем развивать навыки работы с ножницами, клеем и цветной бумагой.  Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей.  Приобщение детей к сохранению своего здоровья и здоровья своих близких. Продолжаем учить навыкам самообслуживания в сложившейся мировой ситуации с короно- вирусом. | Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.  Рассматривание предметных картинок,  выставка детских работ.  Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.  Рассматривание предметных картинок., выставка детских работ. |