Лексическая тема

с 23 по 27 марта 2020 года

для детей 6-7 лет.

« Дикие животные весной».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.(Обучение грамоте). | Продолжаем воспитывать интерес к чтению, определять место ударного слога в слове. | Совершенствовать навыки чтения детей; познакомить детей с Ъ.; учить называть слова определенной звуковой структуры, учить отгадывать слова выложенные фишками. | Отгадываем простейшие кроссворды.Дидактическая игра «Назови словечко». |
| Вторник | Познавательное развитие ( ФЭМП). | Формировать умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.Учить в ориентировке на листе бумаге в клетку.Учить определять вес предметов с помощью весов. | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 руб. | Игровые упражнения « Составь число», «Магазин»,« Весна пришла», «Рисуем узор». |
| Среда | Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Учить детей вести диалоги со сверстниками и взрослыми.Учимся рисовать диких животных с детенышами.  | Активизировать речь детей, учить их импровизировать.Совершенствуем навыки рисования кончиком кисти.Продолжаем размещать изображения животных на листе бумаги, дополняя рисунок силуэтами окружающей природы.Передаем размер и особенности отличия между взрослыми животными и детенышами.Продолжаем отрабатывать приемы примакивания, прикладывания и др. | Беседа с детьми об изменениях в природе. Лексические игры и упражнения. « Где мы был, мы не скажем!»Повторение и разучивание стихотворения о диких животных.Загадки и поговорки . |
| Четверг | Познавательное развитие ( ФЭМП).Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Формировать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.«Животные нашего леса».Техника « Жгутики» Учить детей составлять на плоскости из небольших тонких жгутиков образы диких животных и их детенышей, передавать характерные особенности каждого животного.  | Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.Продолжать закреплять в речи названия детенышей диких животных.Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей. | Дид. игра«Сколько вместе», «Назови предметы такой же формы».Игровое упражнение « Составим задачу», « Составим кирпичики в ряд».Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)Познавательное развитие  |  «Зонтик»Учить детей составлять орнамент на предмете.Интерактивная игра «Здоровый образ жизни».Учим детей навыкам работы с интерактивной доской.Приобщение детей к ИКТ. | Продолжаем развивать навыки работы с ножницами, клеем и цветной бумагой.Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей.Приобщение детей к сохранению своего здоровья и здоровья своих близких. Продолжаем учить навыкам самообслуживания в сложившейся мировой ситуации с короно- вирусом. | Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.Рассматривание предметных картинок,выставка детских работ.Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.Рассматривание предметных картинок., выставка детских работ. |