Лексическая тема

с 30 марта по 3 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Нехварай-ка(витамины)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом;  Совершенствовать навык чтения детей. | Закреплять знания о **Ъ**. | Звуковой анализ слова ***ехал***;  Работа с предложением – придумать предложения со словом ***друг***.  Игра «Цепочка слов» (от слова *сад*). |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.. | Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  Развивать пространственное восприятие формы. | Игровые упражнения  «Назови день недели», «Составим задачу»,  «Поможем птицам заселиться в домик», «Формляндия». |
| Среда | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Чтение детям стихотворения о весне.  Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. | Приобщать детей к поэтическому складу речи.  Закреплять знание о теплых и холодных цветах и оттенках.  Упражнять в смешивание красок на палитре | Чтение детям стихотворения:  Ф.Тютчев «Зима не даром злиться…», «Весенние воды», Е. Баратынского «Весна! Весна! Как воздух чист!».  Рисование по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое сочетание. |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП).  Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.  Создание аппликации (пейзаж). | Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.  Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества.  Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. | Игровое упражнение «Считай дальше», «Составим задачу», «Нарисуй дорожный знак».  Нарисовать по своему желанию весеннюю картину и оформить красивой рамочкой из картона. |
| Пятница | Речевое развитие. | Познакомить с былиной «Садко». | Активизировать речь детей, учить их импровизировать. | Беседа о былинах про богатырей земли Русской.  Дети слушают чтение былины. |