Лексическая тема

с 6 апреля по10 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Если только захочу в космос снова улечу!».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.  (Обучение грамоте). | Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом;  Воспитываем интерес к чтению, определять место ударного слога в слове.  Совершенствовать навык чтения детей. | Закреплять знания об  ударном слоге и его месте в слове.  Совершенствовать навыки чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры, учить отгадывать слова выложенные фишками. | Звуковой анализ слова ***космос***;  Работа с предложением – придумать предложения со словом ***полет***.  Игра «Цепочка слов»  Отгадываем простейшие кроссворды.  Дидактическая игра «Назови словечко». |
| Вторник | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Формировать умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Сравнение.  Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на листе бумаги. | Закреплять умение в последовательном назывании планет Солнечной системы.  Развивать пространственное восприятие мира. | Игровые упражнения  «Назови, что покажу», «Составим задачу». |
| Среда | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Чтение детям стихотворения о космосе. « В космосе, так здорово». О. Ахметова  Учить детей вести диалоги со сверстниками и взрослыми.  Продолжать учить детей рисовать акварельными красками « Солнечная система» | Приобщать детей к поэтическому складу речи.  Познакомить детей с новыми терминами (окно-иллюминатор и т.д.)  Закреплять знание о теплых и холодных цветах и оттенках.  Упражнять в смешивание красок на палитре | Чтение детям стихотворения:  « В космосе, так здорово» О. Ахметова.  « Юный космонавт» В. Крякин  Лексические игры и упражнения.  « Где мы был, мы не скажем!»  Повторение и разучивание стихотворения о космосе.  Загадки и поговорки.  Рисование по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое сочетание. |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП).  Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.  Продолжаем совершенствовать знания детей о геометрических фигурах.  Создание аппликации.  « Космическая ракета». | Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку  Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества.  Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение. Создавать композицию из геометрических фигур. | Игровое упражнение «Дорисуй космонавта», «Составим задачу», «Назови все планеты по порядку».  Графический диктант по клеткам « Ракета».  Продолжаем учить детей навыкам работы с ножницами и бумагой ( вырезаем по контуру, делим квадрат и круг пополам). Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.  Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |
| Пятница | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Познакомить с главами произведения « Незнайка на луне!» Н. Носов  «Если только захочу в космос снова улечу!».  Учить детей составлять на плоскости из небольших тонких жгутиков образы космонавта передавать характерные особенности костюма. | Активизировать речь детей, учить их импровизировать.  Продолжать закреплять в речи названия отдельные детали скафандра космонавта.  Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей. | Беседа о приключениях героев произведения « Незнайка на луне!» Н. Носов.  Учить детей слушать чтение.  Использование художественного слова: чтение коротких рассказов, загадывание загадок.  Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |