Лексическая тема

с 6 апреля по10 апреля 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Если только захочу в космос снова улечу!».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Понедельник | Речевое развитие.(Обучение грамоте). | Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; Воспитываем интерес к чтению, определять место ударного слога в слове.Совершенствовать навык чтения детей. | Закреплять знания об ударном слоге и его месте в слове.Совершенствовать навыки чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры, учить отгадывать слова выложенные фишками. | Звуковой анализ слова ***космос***;Работа с предложением – придумать предложения со словом ***полет***.Игра «Цепочка слов» Отгадываем простейшие кроссворды.Дидактическая игра «Назови словечко». |
| Вторник | Познавательное развитие ( ФЭМП). | Продолжать учить самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Формировать умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Сравнение.Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на листе бумаги. | Закреплять умение в последовательном назывании планет Солнечной системы.  Развивать пространственное восприятие мира. | Игровые упражнения «Назови, что покажу», «Составим задачу». |
| Среда | Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Чтение детям стихотворения о космосе. « В космосе, так здорово». О. АхметоваУчить детей вести диалоги со сверстниками и взрослыми.Продолжать учить детей рисовать акварельными красками « Солнечная система»  | Приобщать детей к поэтическому складу речи.Познакомить детей с новыми терминами (окно-иллюминатор и т.д.)Закреплять знание о теплых и холодных цветах и оттенках.Упражнять в смешивание красок на палитре | Чтение детям стихотворения:« В космосе, так здорово» О. Ахметова. « Юный космонавт» В. КрякинЛексические игры и упражнения. « Где мы был, мы не скажем!»Повторение и разучивание стихотворения о космосе.Загадки и поговорки.Рисование по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое сочетание.  |
| Четверг | Познавательное развитие ( ФЭМП).Художественно-эстетическое развитие (аппликация). | Продолжать учить детей самостоятельно оставлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клетку.Продолжаем совершенствовать знания детей о геометрических фигурах.Создание аппликации. « Космическая ракета». | Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.Развивать умение в ориентировке на листе бумаге в клеткуВызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение. Создавать композицию из геометрических фигур. | Игровое упражнение «Дорисуй космонавта», «Составим задачу», «Назови все планеты по порядку».Графический диктант по клеткам « Ракета».Продолжаем учить детей навыкам работы с ножницами и бумагой ( вырезаем по контуру, делим квадрат и круг пополам). Использование художественного слова : чтение коротких рассказов, загадывание загадок, проговариваем скороговорки и пословицы.Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |
| Пятница | Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие (лепка). |  Познакомить с главами произведения « Незнайка на луне!» Н. Носов «Если только захочу в космос снова улечу!».Учить детей составлять на плоскости из небольших тонких жгутиков образы космонавта передавать характерные особенности костюма.  | Активизировать речь детей, учить их импровизировать.Продолжать закреплять в речи названия отдельные детали скафандра космонавта.Развиваем воображение, мышление и наблюдательность детей. | Беседа о приключениях героев произведения « Незнайка на луне!» Н. Носов. Учить детей слушать чтение.Использование художественного слова: чтение коротких рассказов, загадывание загадок.Рассматривание предметных картинок, выставка детских работ. |