Лексическая тема

с 12 по 15 мая 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Посуда».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Вторник | Ввод в тему(речевое развитие) | - формировать обобщающее понятие «посуда»;- уточнить с ребенком название посуды;- уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепитьпонимание назначения посуды. | - образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных;- учить суффиксальному способу образования существительных;- учить использовать существительные множественного числа в родительномпадеже;- активизировать словарь по данной теме. | Обобщение понятия «Посуда».Дидактическая игра «Звучащая посуда».Игра «Какая бывает посуда?»Беседа о посуде.Игра «Какой, какая, какое».Игра с мячом «Назови ласково»Игра "Как называется посуда для…"Загадывание загадок. |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Научить рисовать чашку, соблюдая пропорции. | - активизировать словарь детей по теме «Посуда»; - закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме; - развивать технические навыки - умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, держа ее в вертикальном направлении, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). | Чтение отрывка «Федорино горе» Д/и «Назови ласково…»Отгадывание загадкиРассматривание иллюстраций с чашкамиПоэтапное рисование чашки. |
| Четверг | Познавательное развитие ( ФЭМП). | Развивать фантазию и творческие способности ребёнка средствамиматематики на основе выявления субъективного опыта детей. | Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределахдесяти. Закрепления знаний о геометрических фигурах, решение задач.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, временныхпредставлений (дни недели).развитие мыслительных операций и речевой деятельности,зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики, навыков работыкарандашами.воспитание самостоятельности, инициативности, навыковсотрудничества | Игра «Спроси соседа»Игра «Навигаторы»Игра «Назови фигуру и раскрась посуду».Игра «Сосчитай, сравни и запиши».Игра «Дни недели»Игра « Реши примеры».Игра « Обведи по точкам». -Мы помогли Федоре вернуть посуду. |
| Пятница | Речевое развитие. | Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». | Уточнить с ребенком название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.Закрепить умение называть части посуды и внешние признаки.   Продолжать учить детей отвечать предложением. | Отгадывание загадокБеседа о видах посуды и материалах, из которых ее делают. Игра  «Подбери слова-действия к предметам»Игра «1,2,5».Беседа по истории «Разведчица»Игра «Назови лишнее» |