Лексическая тема

с 12 по 15 мая 2020 года

для детей 6-7 лет.

«Посуда».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ООД | Цели | Задачи | Приемы |
| Вторник | Ввод в тему  (речевое развитие) | - формировать обобщающее понятие «посуда»;  - уточнить с ребенком название посуды;  - уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить  понимание назначения посуды. | - образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-  ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных;  - учить суффиксальному способу образования существительных;  - учить использовать существительные множественного числа в родительном  падеже;  - активизировать словарь по данной теме. | Обобщение понятия «Посуда».  Дидактическая игра  «Звучащая посуда».  Игра «Какая бывает  посуда?»  Беседа о посуде.  Игра «Какой, какая,  какое».  Игра с мячом «Назови ласково»  Игра "Как называется посуда для…"  Загадывание загадок. |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Научить рисовать чашку, соблюдая пропорции. | - активизировать словарь детей по теме «Посуда»; - закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме; - развивать технические навыки - умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, держа ее в вертикальном направлении, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). | Чтение отрывка «Федорино горе»  Д/и «Назови ласково…»  Отгадывание загадки  Рассматривание иллюстраций с чашками  Поэтапное рисование чашки. |
| Четверг | Познавательное развитие  ( ФЭМП). | Развивать фантазию и творческие способности ребёнка средствами  математики на основе выявления субъективного опыта детей. | Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах  десяти. Закрепления знаний о геометрических фигурах, решение задач.  Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, временных  представлений (дни недели).  развитие мыслительных операций и речевой деятельности,  зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики, навыков работы  карандашами.  воспитание самостоятельности, инициативности, навыков  сотрудничества | Игра «Спроси соседа»  Игра «Навигаторы»  Игра «Назови фигуру и раскрась посуду».  Игра «Сосчитай, сравни и запиши».  Игра «Дни недели»  Игра « Реши примеры».  Игра « Обведи по точкам». -Мы помогли Федоре вернуть посуду. |
| Пятница | Речевое развитие. | Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». | Уточнить с ребенком название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.  Закрепить умение называть части посуды и внешние признаки.  Продолжать учить детей отвечать предложением. | Отгадывание загадок  Беседа о видах посуды и материалах, из которых ее делают.    Игра  «Подбери слова-действия к предметам»  Игра «1,2,5».  Беседа по истории «Разведчица»  Игра «Назови лишнее» |