**Тема: «Пушкинский день»**

Цель: Создание рисунка по мотивам сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке»

Задачи.

- углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина;

- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;

- учить рисовать рыбку на основе овала, аккуратно закрашивать формы и добавлять соответствующие детали (хвостик, чешую, плавники, глаз).

- развивать воображение, внимание;

- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением рыб.

Раздаточный материал: «Дно подводного мира» изображенного на листе бумаги синего цвета, гуашь, набор кистей № 8, № 3 ,баночка с водой, салфетки.

**Ход.**

Родитель: Сегодня я хочу рассказать тебе одну историю. Послушай.

Почти 200 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как ты. С ним сидела няня, которую звали Арина Родионовна. Она рассказывала мальчику много разных сказок, и интересных, и весёлых, и грустных, и страшных. И он так полюбил сказки, что сам, когда вырос – стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах.

Родитель: Как называется человек, который сочиняет стихи?

Ответ ребёнка: Поэт.

Родитель: Правильно, поэт. Послушай, из какой сказки этот отрывок?

В третий раз закинул он невод,-

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой,- золотою.

Ответ ребёнка: Сказка о рыбаке и рыбке.

Родитель: А какой поэт написал эту сказку?

Ответ ребёнка: Александр Сергеевич Пушкин.

Родитель: Правильно, имя этого поэта Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много разных стихов и сказок, которые любят все дети.

Родитель: О ком говорится в этой сказке?

Ответ ребёнка: О золотой рыбке.

Родитель: А где живет золотая рыбка?

Ответ ребёнка: В подводном мире.

Родитель: Давай заглянем в подводный мир! Что там происходит? Как там красиво: на песчаном дне разноцветные камешки, водоросли зеленые под водой изгибаются. А это кто плывет? Золотая рыбка, (показ образца).



Родитель: Какого цвета рыбка? Большая или маленькая? А как ты думаешь, что помогает рыбке плавать?

Ответ ребёнка: Хвост, плавники.  
Родитель. Правильно. Когда рыбка плывет, её хвостик двигается из стороны в сторону. ( Родитель показывает движения рыбки рукой ,и предлагает ребёнку тоже сделать рукой так, как рыба хвостом).  
Родитель: Как ты думаешь, рыбка нас видит?  
Ответ ребёнка: Да, ведь у неё есть глаза.  
Родитель: На что похоже её глаза?  
Ответ ребёнка: На маленькие черные бусинки.  
Родитель. Давай поиграем в рыбок!

**Динамическая пауза «Рыбка»**

У реки росла рябина (присев постепенное выпрямление туловища, руки вверх покачивая).  
А река текла, рябила (плавными движениями рук впереди).  
Посредине глубина (наклоны вперед, руки прямые).  
Там гуляла ры-би-на (ходьба).  
Эта рыба – непростая (прыжки).  
Называется – золотая (ходьба на месте).  
Рыбка плавает в водице ( плавными движениями рук впереди)  
Рыбке весело играть ( прыжки)  
Рыбка, рыбка озорница  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула, (прогнуться назад и потянуться)  
Глазиком нам подмигнула.  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла. (Дети изображают резвящихся рыбок)

Родитель: Золотая рыбка что - то сообщить нам хочет. Видишь, белые пузыри от ее губ вверх поднимаются. Ой, беда, беда! Растеряла рыбка своих сестричек золотых рыбок. Ей грустно без них. Надо помочь рыбке!  
Родитель: Хочешь научиться рисовать красками Золотую рыбку? (показ нарисованного образца рыбки).



Родитель: Подумай, какая форма в основе ее изображения?  
Ответ ребёнка:Овал.  
Родитель:А что ещё есть у рыбки?  
Ответ ребёнка: Хвостик, чешуя, плавники, глаза.  
Родитель: Попробую нарисовать рыбку, для работы возьму большую кисточку и желтого цвета гуашь. Нарисую сверху дугу и снизу дугу так, чтобы получился овал. В одном месте дуги должны пересекаться, это будет хвостик рыбки. *( Показ последовательности рисования).*



Родитель: Овал аккуратно закрашиваю. И даю подсохнуть.



Родитель: Затем беру кисточку поменьше и рисую рыбке хвостик, плавники.



Родитель: Что ещё надо добавить рыбке?  
Ответ ребёнка: Чешуйки и глазки.  
Родитель: Правильно. Рыбке обязательно надо прорисовать чешую. (показ)  
Родитель: Вот у меня получилась золотая рыбка.



Родитель: А сейчас ты попробуйте нарисовать Золотой рыбке ее сестричек, как запомнил. Но сначала разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: « Рыбки»**

Рыбки плавали, ныряли  
В чистой тепленькой воде *(сложить пальцы щепоткой, совершая волнообразные движения всей рукой – от плеча до кисти):*  
То сожмутся *(очень плотно сжать пальцы),*  
Разожмутся *(растопырить пальчики в стороны),*  
То зароются в песке *(сложить пальчики вместе и поочередно совершать движения руками, как будто раскапываете песок).*

Родитель: Пальчики размяли, приступаем к рисованию рыбок.  
( *Ребёнок рисует золотую рыбку. Родитель оказывает индивидуальную помощь, обращает внимание, как ребёнок набирает краску, правильно ли держат кисть).*   
Родитель: Молодец, красивых рыбок нарисовал! Посмотри, Золотая рыбка обрадовалась, что нашлись ее сестрички. Она благодарит тебя за оказанную помощь. Они могут исполнить твои желания.



Родитель: Объясни пословицу: « Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».  
(Ребёнок объясняет смысл пословицы.)   
Родитель. Правильно, если стараться и много трудиться, то все получиться. Ты научился рисовать Золотую рыбку, и помог рыбке. Молодец!

— Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки.

Читайте Пушкина всегда-

Вот вам подсказка,

И пронесете сквозь года

Вы радость сказки!