**«День пешеходных наук»**

Цель: продолжение формирование знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, о поведении на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть;

- учить узнавать и называть дорожные знаки.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;

- упражнять в умении выполнять требования сигналов светофора для пешеходов;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении.

Воспитательные:

- формировать навыки безопасного поведения на улице и на дороге;

- воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование: иллюстрации дорожные знаки.

**Ход.**

I. Введение. (Ребёнок сидит на ковре).

Родитель: Представь, что сейчас мы с тобой гуляем во дворе, какое правило – присказку ты должен всегда помнить?

Ответ ребёнка: Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги, (повторить с ребёнком).

Родитель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Ответ ребёнка: Потому, что на улице много машин, и все они очень быстро двигаются.

Родитель: А теперь мы с тобой оправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Шагая осторожно.

Движением полон город,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи

И только там, где можно

И только там где можно,

И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон,

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно

И только там, где можно

И только там ее переходи.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванья

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Все время будь внимательным

И помни на перед;

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

II. Путешествие по воображаемому городу (ребёнок встаёт и идёт за родителем на импровизированную улицу).

Родитель: вот давай, и вспомним эти правила. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по … забыла. Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы.

Ответ ребёнка: тротуар.

Родитель: правильно. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

Ответ ребёнка: по правой.

Родитель: правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное трудное – переходить улицу. Вот и ответь мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

Ответ ребёнка: по светофору, по пешеходному переходу, по подземному переходу.

Родитель: правильно, отгадай загадку, что нам поможет перейти через дорогу:

Днем и ночью я горю.

Всем сигналы подаю

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Ответ ребёнка: светофор

Родитель: правильно, а что обозначают сигналы светофора.

Ответ ребёнка: Красный – стой.

Желтый – жди.

Зеленый – проходи.

III. Школа пешеходных наук. (ребёнок переходит через дорогу, и перед ним дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пункт первой медицинской помощи».







Родитель: а теперь мы с тобой побываем в «Школе пешеходных наук», где ученики учат дорожные знаки. Какие из этих знаков ты уже знаешь?

Ответ ребёнка: (родитель по очереди показывает знакомые для ребёнка дорожные знаки, а он отвечает) «Дети», «Подземный переход», «Пешеходный переход»

Родитель: а сегодня в «Школе пешеходных наук» мы познакомимся с новым дорожным знаком. В дороге нам может срочно понадобится медицинская помощь и чтобы быстро найти, куда обратиться есть дорожный знак, который так и называется «Пункт медицинской помощи» (родитель показывает дорожный знак).

Ребёнок: (повторяет название дорожного знака) «Пункт первой медицинской помощи».

**IV. Игра в пассажиров.**

Родитель: ты правильно разобрался в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» тебе поставят только «отлично»! А теперь из пешеходов мы превратимся в пассажиров. Отгадай загадку, на чем мы с тобой поедем.

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

Ответ ребёнка: автобус.

Родитель: Молодец, проходим в автобус, занимаем места и отправляемся в путь (ребёнок садится в импровизированный автобус).

Ребёнок: (поёт).

Мы едим, едим, едим

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Тра – та – та! Тра – та – та!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну, попугая-

Вот компания, какая! (2 раза)

Родитель: пока мы будем ехать, расскажи о правилах поведения в общественном транспорте (вопросы задаются попеременно с ответами ребёнка).

- Во время движения можно трогать руками двери?

- Можно во время движения разговаривать с водителем?

- Можно высовываться из окна?

- Можно ли громко разговаривать с друзьями в автобусе?

- Если рядом стоит бабушка или дедушка, что нужно сделать?

Родитель: Молодец! Ты хороший пассажир, умеешь себя вести в общественном транспорте, и никто тебе не сделает замечания. А теперь пришло время вернуться в наш двор, и мы снова пешеходы.

Родитель: а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, через небольшую дорогу?

Ответ ребёнка: надо вначале посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо (ребёнок возвращается на ковер, переходя воображаемою дорогу и садятся).

Родитель: молодец, ты хороший пешеход и пассажир, тебе сегодня ставлю отлично.