**Тема недели: «Большая наука для маленьких».**

**Рекомендации для родителей:**

****

Простые опыты для малышей

Как же скучно учиться! Сидишь и слушаешь, а мысли далеко. далеко! *«А почему вода холодная? А как растёт цветок? А что если. ?»*. Столько вопросов находятся в маленькой голове наших ребят.И иногда мы не можем найти ответ на разнообразные: *«Где, как и почему?»*. Играя в *«научные игры»*, дети могут ответить сами на тысячи своих вопросов, а мы им в этом только помогаем, погружая их в познавательно-исследовательскую работу.

*«Термометр»*

Налив в два стакана холодной и горячей воды, а затем опустив в один из них термометр, дети узнают о принципе его работы. Наблюдая за тем, как опускается и поднимается столбик термометра, ребята самостоятельно определяют температуру воды.

*«Искусственный гром»*

Наполнив бумажный пакет воздухом, завяжите его ниткой.

После этого нужно придавить пакет сверху и снизу руками- пакет лопнет, издав громкий звук. Этот опыт способствует развитию научного подхода к погодным явлениям. Закрепите эти знания стихотворением о громе и дожде.

*«Бумажная наука»*

Эта игра даёт детям сведения о тяготении. Нужно показать ребятам два одинаковых листа. Один из них нужно измять и оба листа бросить на пол. Пусть ребята ответят почему один упал быстрее?

Такие несложные, но очень интересные игры, помогают ребятам познавать науку весело и с удовольствием. А затем и самим придумывать маленькие опыты, при этом чувствуя себя *«большим учёным»*.