**Конспект ОД по речевому развитию**

**(обучение грамоте)**

**для детей 6-7 лет**

**« Мир насекомых».**

Задачи:

-Формирование операции определения линейной последовательности в слове с помощью интонированного проговаривания (коммуникация).

-Способствовать формированию умений определять протяженность слова с помощью прохлопывания (коммуникация).

-Развивать логическое мышление (познание), звукопроизношение (коммуникация).

-Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых (познание).

-Упражнять в передаче образа с помощью жестов, мимики и звукоподражаний (социализация).

-Воспитывать интерес к слушанию художественных произведений (чтение художественной литературы).

-Продолжать обогащение опыта сотрудничества во время совместной деятельности (социализация).

Методы и приёмы:

Наглядные – рассматривание иллюстраций

Словесные – вопросы к детям, словесные игры

Практические – звуковой анализ слова «жук», инсценирование стихотворения, подвижная игра.

ХОД:



Взрослый: - Я для тебя приготовила загадки.

1 У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие – большие глаза.

Называем её … (стрекоза).

1. Он работник настоящий,

Очень – очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

1. Сок цветов душистый пьёт,

Дарит нам и воск, и мёд,

Людям всем она мила,

А зовут её … (пчела).

1. Она легка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (бабочка).

1. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь (жук).

1. Не зверь, не птица,

Нос, как спица;

Летит – кричит,

Сядет – молчит.

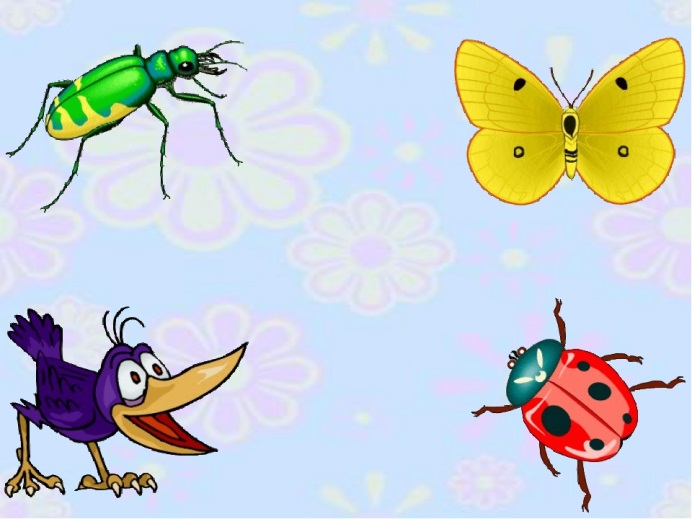
Кто его убьёт,

Свою кровь прольёт (комар).

Взрослый: - Перечисли всех, кого мы отгадали. Как их назвать, одним словом? Ты уже знаешь, что насекомые летают, но летают ещё и птицы, и некоторые животные. Чтобы убедиться, не путаешь ли ты насекомых с ними, сыграем в игру «Четвертый лишний».

Игра «Четвертый лишний».

Что лишнее и почему?



* Бабочка, стрекоза, енот, пчела.
* Кузнечик, божья коровка, воробей, комар.
* Лягушка, комар, жук, бабочка.
* Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

Взрослый: - Какое из отгаданных тобой названий насекомых самое короткое? Как определить? (прохлопать) Итак, самое короткое слово «жук». Сколько звуков в слове «жук»? Что нам поможет определить? 

Взрослый: - Давайте произнесем слово так, чтобы все услышали первый звук в слове. «Жжжук». Какой это звук? (Те же действия повторяются со вторым и третьим звуком). Произнесите все звуки по порядку. Молодец!

Игра «Лягушка и стрекозы».

Ход игры: дети – стрекозы бегают вокруг сидящей в кругу (в обруче) лягушки, которая ловит их руками, не выходя из круга.

Взрослый: - Расскажи, что ты знаешь о насекомых? Насекомые поедают зелёные листья, лакомятся сладким нектаром, поедая других насекомых.

Насекомые хлопочут,

Наполняя жизнью сад:

Там кузнечики стрекочут,

Тут комарики звенят.

Каждый занят важным делом:

Золотистая пчела

На цветок душистый села,

Сок медовый собрала.

Вот в кустах возле тропинки

Деловитый муравей,

Уцепившись за травинку,

Доит усиками тлей.

Ты не трогай их, не надо,

Та сачком их не лови!

Пусть живут с тобою рядом

Мотыльки и муравьи.

Насекомые научились ловко прятаться от врагов. Зелёная окраска помогает кузнечикам стать незаметными среди травы. Гусеницы бабочек часто напоминают обломки веточек или сучков. Бабочки складывают крылышки и становятся похожи на лепестки цветов или листочки. От кого они прячутся? Попробуйте найти, где здесь насекомые.



Взрослый: - Послушайте, я прочитаю вам стихотворение Стародубовой А.

Над Жорой жук, жужжа, кружит.

От страха Жора весь дрожит.

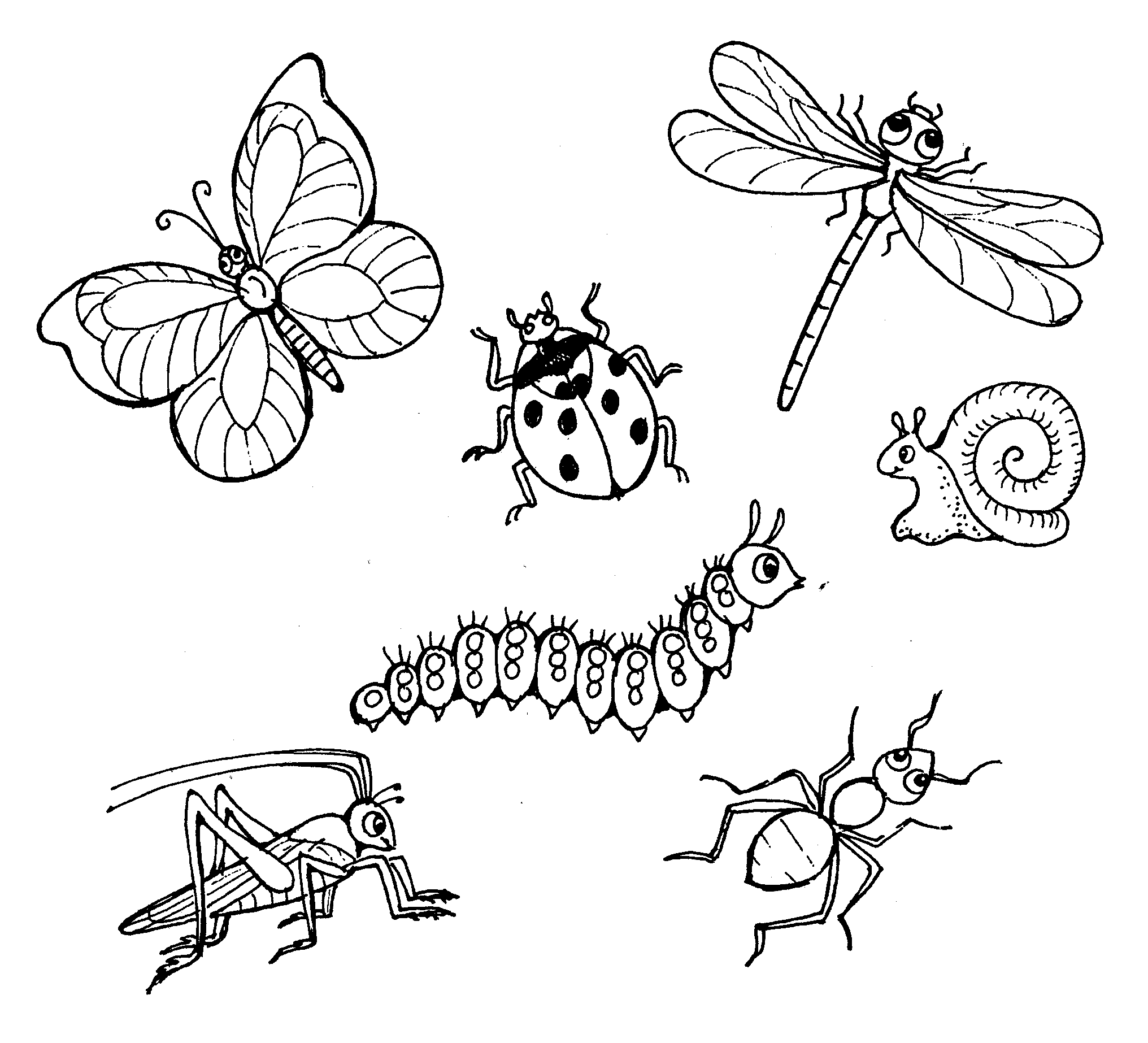
Зачем же Жора так дрожит?

Совсем не страшно жук жужжит.

Взрослый: - О ком это стихотворение? Что в нем смешного? Как жужжал жук? (жжжж) Пожужжи …, … (имя ребенка). Как дрожал Жора? (ддддд) Подрожи …, … (имя ребенка). Хотите поиграть?. Надо договориться, кто будет Жорой, а кто жуком. Я буду читать стихотворение, а ты изображать Жору и жука (Инсценирование стихотворения).

Взрослый: - Какое твое любимое  насекомое? Почему?

Взрослый: - Посмотри, на рабочих листах изображены разные насекомые, раскрасьте тех, длина названий которых равна трём хлопкам.



Взрослый: МОЛОДЕЦ! Теперь ты знаешь о насекомых много интересного!