**Речевое развитие**

**«На полянке»**

*Цели:*

Расширять и активизировать словарный запас

Стимулировать речевую активность детей

*Материал:*

Картинки с изображением насекомых (бабочка, пчела, стрекоза), сюжетная картинка *«На полянке»*

*Содержание:*

Сегодня мы отправимся в гости к насекомым на полянку.

Посмотри, сколько же здесь насекомых, сейчас мы с ними познакомимся.

От цветка к цветку порхает,

Утомится — отдыхает.

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает

*(это бабочка)*

Бабочка – насекомое, у нее есть крылышки, голова и брюшко. А с помощью хоботка она пьет нектар с цветков.

А вот мимо нас летит пчела. Слышишь, как она жужжит – «Ж-Ж-Ж» –

Не птица, а с крыльями.

Над цветком летает,

Медок собирает *(это пчела)*

Пчела – насекомое, у нее есть крылья, голова, ножки и хоботок, с помощью которого она питается нектаром и делает запасы меда в своем домике на зиму. У пчелы полосатая окраска.

А прямо на цветочек, похожая на вертолет, присела стрекоза:

На ромашку у ворот

Опустился вертолет,

Серебристые глаза,

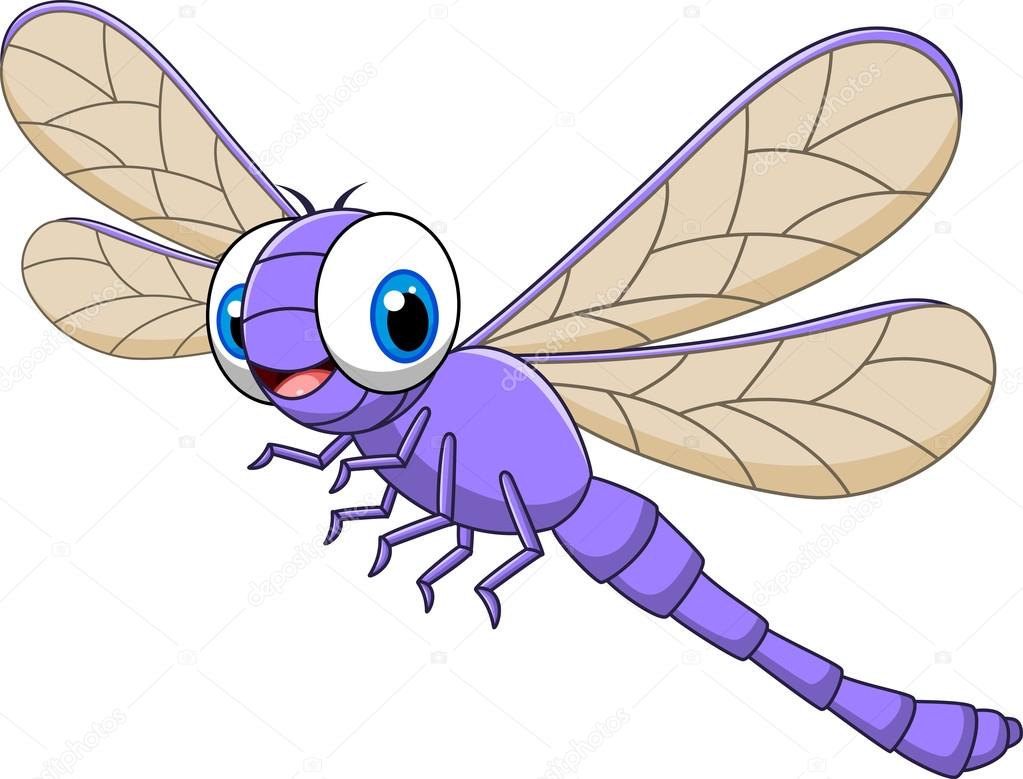
Кто же это? *(это стрекоза)*

Рассмотрим ее поближе. Стрекоза – насекомое, у нее есть 4 крыла, тело и большие глаза, которыми она смотрит вокруг себя. И мы с тобой сейчас поиграем со стрекозой (Сделать гимнастику для глаз, повторить 2раза).



Какие же мы сегодня с вами молодцы. Побывали в гостях и познакомились с насекомыми (повторить насекомых - бабочка, пчела, стрекоза)

* *

**

**