**«Поезд мчится «тук-тук-тук»**

**Цель.** Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски.

**Задачи.**

- Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги»

- Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами.

- Развивать согласованность в работе глаз и рук.

- Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента.

**Предварительная работа.**

- Беседа о поездках. Какие бывают составы? *(пассажирские и грузовые). (смотри приложение 1.)*

- Беседа о назначении ножниц и правилах безопасного поведения в обращении с ними.

- Отгадывание загадки: «Два кольца, два конца, посередине гвоздик».

**Материалы, инструменты, оборудование.**

• Полоски бумаги шириной 4-5 см для разрезания на «шпалы»;

• Узкие длинные полоски - «рельсы»; листы бумаги коричневого, черного, зеленого цвета для фона;

• Ножницы для детского труда с безопасными (закруглёнными) концами лезвий;

• Клей, салфетки.

**Ход**

**Беседа о железнодорожных составах с показом иллюстраций.**

Родитель. Спрашивает ребёнка, как ты думаешь, поезда все одинаковые или нет? Ответ ребёнка (*Нет*). Правильно, все поезда отличаются друг от друга. Одни везут людей, другие – грузы, пожарные, ремонтные показ( приложения 1)

Какие поезда везут людей? Ответ ребёнка (*пассажирские*)

Родитель спрашивает ребёнка, ты ездил на пассажирском поезде? (*Ответы детей*).

- Куда ты ездил на поезде? (*к бабушке, на море, на юг, в Москву, на елку*).

- Что можно делать в поезде? (*сидеть, лежать, спать, кушать, играть, смотреть в окно).*

- А сейчас давай посмотрим, что находится внутри пассажирского вагона. (приложение 2)

- А что еще может перевозить поезд? (*различные грузы*).

- Как называется поезд, который перевозит грузы? (*грузовой*). Грузовой поезд перевозит разнообразные грузы, поэтому и вагоны у него различные. (*Рассматривание вагонов грузового поезда и называние их: закрытый вагон, открытый вагон, цистерна,)* (приложение 1.)

Родитель. Так чем же отличается пассажирский поезд от грузового? Ребёнок. (*пассажирский поезд везет людей, в нем можно сидеть, спать, есть проводница; а грузовой – различные грузы, он состоит из разных вагонов)*

Родитель. Чем похожи грузовой и пассажирский поезд? (*В составе много вагонов, главный вагон – локомотив, управляет поездом – машинист, поезда едут по рельсам).*

Родитель, читает детям стихотворение М. Придворова

Ехал поезд через мост

Вёз вагонов целый хвост

По путям и шпалам,

А не где попало.

Вот вагон с моим дружком,

Вот вагон с большим мешком,

Вот вагон с картошкой

И сердитой кошкой.

Вот вагон для комаров,

Вот вагон с вязанкой дров,

Вот вагон с тележкой.

Залезай, не мешкай!

Родитель, - показывает ребенку картинку железной дороги. Предлагает рассмотреть ее. Из каких деталей она состоит? (две длинные рельсы и много-много коротких шпал, лежащих поперёк).



**Пальчиковая гимнастика «Путешествие»**

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Наши ушки слышат стук,

(возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)

Вот колесики стучат,

В путь вагончики спешат!

(потирание кулачков друг о друга)

К путешествию готовы? (вращательные движения кистями)

Да! Да! Да! (ладони раскрыть)

В путь отправимся мы снова: (вращательные движения кистями)

Да! Да! Да! (ладони раскрыть)

Едет поезд, (ребром ладони двигаем по коленям)

Колеса стучат. (кулачки стучат по коленям)

В поезде много веселых ребят!

(подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени)

Родитель: мы с тобой сами будем резать ножницами и сделаем длинную железную дорогу.

Родитель показывает ножницы, проводит краткую беседу об их назначении и правилах безопасного обращения с бытовыми инструментами.

**Техника безопасности при работе с ножницами**

1.    Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2.    При работе внимательно следите за направлением резания.

3.    Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4.    Не держите ножницы лезвием вверх.

5.    Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6.    Не режьте ножницами на ходу.

7.    Не подходите к товарищу во время работы.

8.    Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.



Затем предлагает ребёнку взять ножницы и показывает, как именно это нужно сделать: в кольцах большой и средний пальцы, указательный придерживает лезвия ножниц снизу - помогает открывать их и направлять движение.

***Ход работы:***

Родитель: Рассказывает ребёнку, сейчас возьми в руки ножницы, и коричневые, бумажные прямоугольники, лежащие на столе. Берем бумажную заготовку в свободную руку и разрезаем её аккуратно по середине на две узкие полоски – рельсы. Рельсы приклеиваем на свои листочки.

Берем полоски черного цвета и разрезаем их на несколько — коротких-это шпалы. Их приклеиваем на рельсы, так чтобы по железной дороге мог проехать поезд. (приклеить на клей.)

Родитель хвалит ребёнка за то, какая хорошая железная дорога у него получилась.

****

Приложение 1.

Паровоз с вагончиками (пассажирские)



С вагонами. (грузовой)



Приложение 2.



