**Конспект занятия по познавательному развитию**

**Комнатные растения**

Цель: Расширение знаний дошкольников о комнатных растениях, закрепление представлений о том, что растение - это живые существа.

Задачи: познакомить дошкольников с комнатными растениями, отмечая их характерные особенности; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок), используя модели; пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относится к ним с любовью и нежностью.

Материал и оборудование: комнатные растения, фотографии комнатных растений, карточки-схемы «Что нужно растению для роста?», «Уход за комнатными растениями».

**Ход.**

Родитель: послушай внимательно загадку:

**Загадка.**

«Воздух очищают, создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут».

Родитель: Что это такое?

Ответ ребёнка: комнатные цветы.

Родитель: почему эти растения называют комнатными?

Ответ ребёнка: потому что они растут в комнатах, в жилых помещениях.

Родитель: для чего нужны комнатные растения?

Ответ ребёнка: они очищают воздух, создают вокруг нас красоту.

Родитель: комнатные растения - это наши друзья. Как ты думаешь, а почему их называют друзьями.

Ответ ребёнка: …

Родитель: сегодня мы узнаем это и еще много интересного. Посмотри, как много в нашей квартире комнатных растений. Итак, напомни, для чего нужны эти растения?

Ответ ребёнка: чтобы было красиво.

Родитель: правильно, чтобы было красиво и уютно! Комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но очищают воздух от пыли и грязи.

Родитель: ты уже знаешь, что каждое растение имеет свое название. Какие названия комнатных растений ты знаешь?

Ответ ребёнка: …

Родитель: знаешь ли ты название этого растения? (Показать герань.)

|  |  |
| --- | --- |
| https://theunsophisticatedartist.files.wordpress.com/2012/04/geranium004.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1732662/12a40a0b-fb31-46d9-b48a-5018ae1b7a80/s1200?webp=false |

Родитель: Это растение называется «герань», или «пеларгония». Еще его называют «журавлиный нос», потому что столбик цветка иногда (после опыления) разрастается в длинный «клювик», очень похожий на клюв журавля. Теперь тебе легче будет запомнить название этого растения. Давай внимательно рассмотрим его. Что есть у герани?

Ответ ребёнка: …

Родитель: да, у герани есть стебель, листья, цветки, если растение цветет, и корни.

Родитель: Какой формы листья герани? Какого цвета листья?

Ответы ребёнка:..

Родитель: листья у герани округлой формы, яркого цвета, с коричневатым кругом у края (или с белой каймой).

Родитель: какого цвета цветы герани?

Ответ ребёнка:…

Родитель: цветы герани могут быть разных цветов: белые, розовые, малиновые, цветы герани собраны в соцветия, словно в зонтик.

Родитель: где корни герани? Как ты думаешь, зачем растению нужны корни?

Ответ ребёнка: корни находятся в земле.

Родитель: корни растения находятся в земле. За счет корня растение не падает и крепко держится в земле. Еще корень питает растение. Когда мы поливаем землю в горшке, корешок впитывает воду, и она поднимается вверх по стеблю к листьям и цветам. Чтобы растение не завяло, его обязательно нужно поливать. (Послушай стихотворение, «Герань»).

**Герань**

На окне в такую рань распустилася герань.

Круглые листочки, пышные цветочки

Даже очень хороши – так решили малыши.

Родитель: а ты знаешь, как называется это растение? (Показать фиалку.)

|  |  |
| --- | --- |
| https://orchidsart.com/wp-content/uploads/2017/05/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2824544/bc257f8d-6e29-4b8b-b252-1a3a2c9790ed/orig |

Ответ ребёнка: …

Родитель: это растение называется фиалка узамбарская. Внимательно рассмотрите растение и скажите, что есть у фиалки? Какой формы листья? Какого цвета листья?

Ответ ребёнка: …

Родитель: (обобщает ответ ребёнка) у фиалки есть листья (цветки, если растение цветет), стебель и корень. Листья округлой формы, темно-зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у некоторых растений край ровный, а у других волнистый), у листьев есть черешок. Длинными черешками листья крепятся к корню. Стебель у фиалки очень короткий.

Родитель: цветки фиалки бывают разных цветов: белые, розовые, лиловые, фиолетовые и сиреневые. ( Послушай стихотворение о фиалке).

**Фиалка**

Хоть мы ростом низковаты,

Любят очень нас ребята.

Мы целый год почти цветем

И украшаем дом.

Всех оттенков наши глазки,

Не жалеем для них краски.

Родитель: А этот цветок называется фикус: (показать иллюстрацию). Про него тоже есть стихотворение (родитель читает стихотворение).



**Фикус**

Маленький росточек фикус на окне,

Тропиков кусочек подарили мне.

На окошке быстро фикус подрастал,

Каждый день его я щедро поливал.

Родитель: а попробуй отгадать одну загадку!

**Загадка**

«Рук нет, ног нет, а двигается.

Носа нет, а дышит.

Рта нет, а пьет и ест».

(Растение).

Родитель: это растение! Как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет?

Ответ ребёнка: оно растет, поворачивается к свету.

Родитель: как дышит растение?

Ответ ребёнка:…

Родитель: дышат все растения через листья и корни.

Родитель: Как пьет и ест? Так же как и мы?

Ответ ребёнка: …

Родитель: ест и пьет растение корнями.

Родитель: А где же хранится пища для растения?

Ответ ребёнка: в земле, почве.

Родитель: растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет.

Для того, чтобы растение не погибло ему нужны некоторые условия, посмотри, пожалуйста, на схему и скажи, без чего растение не сможет жить?



Ответ ребёнка: без воды, света, почвы.

Родитель: растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с тобой. Повторяй за мной движения! Динамическая пауза «Цветок».

**Динамическая пауза «Цветок»**

(ребёнок выполняет действия согласно тексту).

Я прошу тебя, цветок:

Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!

**Дидактическая игра: «Третий лишний».**

(Игра в виде мультимедийной презентации).

Ход игры: Из трёх предложенных картинок нужно выбрать одну «лишнюю», не подходящую по смыслу.

Родитель: как ты думаешь, за комнатными растениями нужен уход?

Ответ ребёнка: да!

Родитель: как мы можем ухаживать за цветами дома? (просмотр схемы уход за комнатными растениями)

|  |  |
| --- | --- |
| https://st4.depositphotos.com/2272943/26883/i/950/depositphotos_268838986-stock-photo-woman-waters-plant-in-red.jpg | для чего рыхлят почву в цветочных горшках |
| Лучше всего загрязнения видно на крупных листах насыщенного зелёного цвета. Но это не значит, что остальные мыть не надо! | Опрыскивание растений |

Ответ ребёнка: поливать, рыхлить землю, протирать пыль, опрыскивать.

Родитель: сейчас мы с тобой этим и займемся (показать ребёнку, как и чем нужно рыхлить землю, поливать, протирать листья и опрыскивать).

Родитель: какие комнатные растения живут у нас дома? (повторить с ребёнком названия цветов).

Родитель с ребёнком ухаживают за домашними растениями.